

รายงานวิจัยในชั้นเรียน เรื่องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่องรูปร่างกลม โดยกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด (Thinking Skills) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัย นายพนมไพร เทียนศรี

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ปีการศึกษา 2567

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงนวัตกรรมการเรียนการสอนมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่องรูปร่างกลม โดยกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด (Thinking Skills) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ที่ได้มาจากการสุ่มด้วยวิธีการเจาะจง จำนวน 1 ห้องเรียน ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 จำนวน 35 คน เครื่องมือในการวิจัยประกอบด้วย แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่องรูปร่างกลมจำนวน 10 ข้อ แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องรูปร่างกลม จำนวน 5 แผน 19 คาบ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติพื้นฐานค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ผลการวิจัย พบว่า

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ห้อง 2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ที่ทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนเรื่องรูปร่างกลม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนเรียนได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.57 จากคะแนนเต็ม 10 คะแนน เฉลี่ยร้อยละ 45.71 และหลังเรียนได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 6.03 จากคะแนนเต็ม 10 คะแนน เฉลี่ยร้อยละ 60.29 ซึ่งสรุปได้ว่าการทำแบบทดสอบหลังเรียนมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นมากกว่าการทำแบบทดสอบก่อนเรียนซึ่งมีพัฒนาการที่ดีขึ้น

คำสำคัญ : การเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด (Thinking Skills), การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์