

รายงานวิจัยในชั้นเรียน	เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์โดยใช้แบบฝึกทักษะการบวก ลบ คูณ หารระคน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ผู้วิจัย	นางสาวอิศริยา มณีวรรณ
กลุ่มสาระการเรียนรู้/สังกัดฝ่าย	คณิตศาสตร์
ปีการศึกษา	2567

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์โดยใช้แบบฝึกทักษะการบวก ลบ คูณ หารระคน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สีลม เป็นงานวิจัยเชิงเปรียบเทียบ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์โดยใช้แบบฝึกทักษะการบวก ลบ คูณ หารระคน ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน ซึ่งผู้วิจัยได้มีการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบฝึกทักษะการบวก ลบ คูณ หารระคน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ห้อง 1 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 38 คน ที่เลือกโดยเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน 2) แบบฝึกทักษะการ บวก ลบ คูณ หารระคน และ 3) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน ซึ่งผู้วิจัยสร้างและพัฒนาขึ้น เก็บรวบรวมข้อมูลในเดือนมกราคม พ.ศ. 2567 โดยผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองกับนักเรียน 1 ห้องเรียน จำนวน 38 คน

ผลของการวิจัยพบว่า จากการใช้แบบฝึกทักษะการบวก ลบ คูณ หารระคน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ห้อง 1 จำนวน 38 คน โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สีลม ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย สรุปได้ว่า ความสามารถของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สีลม ที่ใช้แบบฝึกทักษะการบวก ลบ คูณ หารระคน ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องบวก ลบ คูณ หารระคน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน เป็นไปตามสมมุติฐานที่วางไว้

คำสำคัญ : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, แบบฝึกทักษะ, แบบฝึกทักษะการบวก ลบ คูณ หารระคน