

รายงานวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การศึกษาผลการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ตัวเรา สัตว์และ
พืชรอบตัวเราโดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1

ผู้วิจัย

นางพิชชา เกิดแก่นแก้ว

กลุ่มสาระการเรียนรู้/สังกัดฝ่าย

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ปีการศึกษา

2567

บทคัดย่อ

งานวิจัยเรื่องตัวเราสัตว์และพืชรอบตัวเรา โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1

เป็นการวิจัยเชิงทดลอง

มีวัตถุประสงค์1) เพื่อหาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ตัวเราสัตว์และพืชรอบตัวเรา
โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตามเกณฑ์ 80/80

2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระกา
เรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ตัวเราสัตว์และพืชรอบตัวเราระหว่างคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือกลุ่มตัวอย่างนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ห้อง 3 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์
สีลม เขตบางรัก กรุงเทพมหานคร ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 33 คน ซึ่งได้มาโดยใช้วิธีการสุ่ม
แบบเจาะจงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ และ 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบปรนัยมี
3 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ ค่าเฉลี่ยและร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

1.แผนการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องตัวเราสัตว์และพืชรอบตัวเรา โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหา
ความรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพ 80.53/81.21 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ตัวเรา สัตว์และพืชรอบตัวเรา โดย
ใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

คำสำคัญ :กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ ,ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน,