

รายงานวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาสมรรถนะสำคัญในการเรียนรู้วิชาคริสต์ศาสนา เรื่อง คำสอนของพระเยซูเจ้า ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3 โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative learning)

ผู้วิจัย นางสาวประภัสสร โยธาศรี

กลุ่มสาระการเรียนรู้/สังกัดฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาสมรรถนะสำคัญในการเรียนรู้วิชาคริสต์ศาสนา เรื่อง คำสอนของพระเยซูเจ้า ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3 โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative learning) มีวัตถุประสงค์ในวิจัยเพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญในการเรียนรู้วิชาคริสต์ศาสนา เรื่อง คำสอนของพระเยซูเจ้า ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3 โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative learning)

และได้ระบุกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 4 ห้อง 3 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 36 คน โดยใช้วิธีการสุ่มแบบเจาะจง จำนวน 1 ห้องเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้วิชาคริสต์ศาสนา เรื่อง คำสอนของพระเยซูเจ้า ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3 โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative learning) และแบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) ร้อยละ (Percentage) สามารถสรุปผลการวิจัยได้ ดังนี้ จากการที่ผู้วิจัยได้ดำเนินการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative learning) สามารถพัฒนาสมรรถนะสำคัญในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3 ในรายวิชาคริสต์ศาสนา เรื่อง คำสอนของพระเยซูเจ้า ได้ดียิ่งขึ้น โดยผู้วิจัยสามารถจัดลำดับการแสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญในการเรียนรู้ในรายวิชาคริสต์ศาสนา เรื่อง คำสอนของพระเยซูเจ้าได้ เป็น 3 ลำดับ ดังนี้ 1) นักเรียนมีสมรรถนะด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100.00 2) นักเรียนมีสมรรถนะด้านความสามารถในการคิด คิดเป็นร้อยละ 98.61 3) นักเรียนมีสมรรถนะด้านความสามารถในการสื่อสาร ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา และด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ซึ่งมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญในการเรียนรู้ในรายวิชาคริสต์ศาสนา เรื่อง คำสอนของพระเยซูเจ้า เท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 96.53 คิดเป็นค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพเท่ากับ 3.91 ระดับคุณภาพ ดีมาก

คำสำคัญ : สมรรถนะสำคัญในการเรียนรู้ , Collaborative learning, แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน