

รายงานวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษจากเรื่องสั้น ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ห้อง 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษาปี 2567 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สิลม

ผู้วิจัย นางสาวอัมรินทร์ สิริศักดิ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษจากเรื่องสั้นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ห้อง 5 โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ห้อง 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สิลม จำนวน 32 คน ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ เรื่องสั้นเพื่อแก้ปัญหาการอ่านจำนวน 3 เรื่องและแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นแบบอัตนัย ท้ายเรื่องที่อ่าน จำนวน 10 ข้อ 3 เรื่อง รวมทั้งหมด 30 ข้อ ใช้ทดสอบหลังเรียน โดยสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)

ผลการวิจัยพบว่า

๑. ผลการพัฒนาพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ห้อง 5 หลังการใช้แบบพัฒนาทักษะเพื่อแก้ปัญหาการอ่านภาษาอังกฤษโดยการอ่านจากเรื่องสั้นภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น กล่าวคือ คะแนนเฉลี่ยครั้งที่ 1 อยู่ที่ 6.5 คะแนน เฉลี่ยครั้งที่ 2 อยู่ที่ 7.43 และคะแนนเฉลี่ยครั้งที่ 3 อยู่ที่ 8.40 มีคะแนนเฉลี่ยรวมอยู่ที่ 22.34 หรือร้อยละ 67.03 แสดงว่านักเรียนมีคะแนนทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษสูงขึ้น

คำสำคัญ : ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ, เรื่องสั้นภาษาอังกฤษ