

รายงานวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การพัฒนาสมรรถนะภาพการคิดขั้นสูงด้วยการจัดการเรียนการสอน
โดยใช้การตั้งคำถามของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ห้อง 2

ผู้วิจัย

นางสาววาทไว แสง

กลุ่มสาระการเรียนรู้/สังกัดฝ่าย ศิลปะ

ปีการศึกษา

2567

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องการพัฒนาสมรรถนะภาพการคิดขั้นสูง ด้วยด้วยวิธีการเรียนการสอนโดยใช้การตั้งคำถาม มีประโยชน์อย่างไร ด้วยวิธีการเรียนการสอนโดยใช้การตั้งคำถาม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เป็นการวิจัยเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังของนักเรียน โดยวิธีการสอนแบบใช้คำถาม และเพื่อพัฒนาสมรรถนะภาพการคิดขั้นสูงด้วยวิธีการเรียนการสอนโดยใช้การตั้งคำถาม

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สีลม แขวงสีลม เขตบางรัก กรุงเทพมหานคร ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 1 ห้องเรียน คือห้อง ป.3/2 จำนวน 39 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1.) แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สนุกไปกับงานปั้น เรื่องงานปั้นพาเพลินจำนวน 1 แผน 2.) . แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาศิลปะ เรื่องงานปั้นพาเพลิน จำนวน 10 ข้อ เป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ

ผลการวิจัยพบว่านักเรียนที่ได้รับการสอนโดยกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการสอนโดยใช้คำถามวิชาศิลปะ เรื่องงานศิลป์ภูมิปัญญาแห่งชุมชนมีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 65 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังทดลองสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 65

นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการสอนโดยใช้คำถามวิชาศิลปะ เรื่องงานปั้นพาเพลินมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05