

รายงานวิจัยในชั้นเรียน

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพและพฤติกรรมด้าน
คุณธรรมจริยธรรม พื้นฐาน 8 ประการโดยใช้กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ผู้วิจัย

นางสาววลี ตระกูลลักษณ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/สังกัดฝ่าย

ศิลปะและการทำงานอาชีพ

ปีการศึกษา

2567

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพโดยใช้กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อนของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สีลม

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อนของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สีลม เพื่อศึกษาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม
พื้นฐาน 8 ประการ โดยใช้กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอัสสัมชัญ
คอนแวนต์ สีลมกับนักเรียนจำนวน 36 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน
ด้านคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ซึ่ง ประกอบด้วยแบบสังเกตพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมด้านความ
ขยันประหยัดซื่อสัตย์มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคีและมีน้ำใจซึ่งมีค่าความเชื่อมั่น .99 วิเคราะห์ข้อมูลใช้
สถิติ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเฉลี่ยเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และใช้วิธีการหาสถิติแบบ t-
test แบบ Dependent samples

ผลการศึกษา พบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการ
จัดการเรียนรู้แบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ.01
2. พฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม พื้นฐาน 8 ประการ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อนหลังเรียนมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 92.91 สูงกว่าเกณฑ์ กำหนดที่ตั้ง
ไว้ คือร้อยละ 80

คำสำคัญ : พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม พื้นฐาน 8 ประการ,กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน