

รายงานวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงเรื่อง Occupation โดยใช้
การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning บูรณาการร่วมกับชุด
กิจกรรมบอร์ดเกม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้วิจัย นางสาวกุลวดี ทองสร้อย

กลุ่มสาระการเรียนรู้/สังกัดฝ่าย ภาษาต่างประเทศ

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องการพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงเรื่อง Occupation โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning บูรณาการร่วมกับชุดกิจกรรมบอร์ดเกม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยผู้วิจัยเลือกใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning บูรณาการร่วมกับชุดกิจกรรมบอร์ดเกม ในการทำวิจัยครั้งนี้

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/4 จำนวน 36 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียง โดยใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning บูรณาการร่วมกับชุดกิจกรรมบอร์ดเกมและแบบประเมินการอ่านออกเสียง วิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้โดยการหาค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่านักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีคะแนน ทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน เมื่อพิจารณาจากคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนพบว่า นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีขึ้น มีการอ่านออกเสียงได้ถูกต้อง ชัดเจนและคล่องแคล่วมากขึ้น อีกทั้งยังมีความมั่นใจในการอ่านออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกด้วย

คำสำคัญ : ทักษะการอ่าน, การอ่านออกเสียง, Active Learning, บูรณาการ, บอร์ดเกม