

รายงานวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง ความปลอดภัยในชีวิตจากอุบัติเหตุ โดยใช้บทบาทสมมติ ของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผู้วิจัย

นางสาว สุนิสา บุญชู

กลุ่มสาระการเรียนรู้/สังกัดฝ่าย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ปีการศึกษา

2567

บทคัดย่อ

งานวิจัยเรื่องการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง ความปลอดภัยในชีวิตจากอุบัติเหตุ โดยใช้บทบาทสมมติ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เป็นการวิจัยเชิงแบบเชิงทดลอง (Experimental Research) มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง ความปลอดภัยในชีวิตจากอุบัติเหตุ
2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ต่อการเรียนรู้โดยใช้บทบาทสมมติ

กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 3 ห้อง 2 ในภาคเรียนที่ 2 ปี การศึกษา 2567 จำนวน 38 คน ได้มาโดยใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่

1. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้
2. แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทบาทสมมติ
3. แบบสอบถามความพึงพอใจ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง ความปลอดภัยในชีวิตจากอุบัติเหตุ โดยใช้บทบาทสมมติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้โดยใช้บทบาทสมมติอยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน , บทบาทสมมติ