

|                        |                                                                                                                                                                              |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| รายงานวิจัยในชั้นเรียน | เรื่อง พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาสุขศึกษา เรื่อง สิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ ด้วยเทคนิค Learning Together ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 |
| ผู้วิจัย               | นายศุภศิลป์ ธีสูง                                                                                                                                                            |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้   | สุขศึกษาและพลศึกษา                                                                                                                                                           |
| ปีการศึกษา             | 2567                                                                                                                                                                         |

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาสุขศึกษา ของนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ ด้วยเทคนิค Learning Together หลังเรียนมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าก่อนเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สีลม กรุงเทพมหานคร

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นระดับประถมศึกษาปีที่ 6/1 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สีลม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 35 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาสุขศึกษา เรื่อง สิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ แบบทดสอบก่อนเรียน (Pretest) และ หลังเรียน (Post-test)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ ค่าเฉลี่ย และร้อยละ ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้วิชาสุขศึกษา เรื่อง สิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ ด้วยเทคนิค Learning Together มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

ผลการศึกษาการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษา เรื่อง สิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค Learning Together ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้วิชาสุขศึกษา เรื่อง สิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ ด้วยเทคนิค Learning Together มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

**คำสำคัญ** การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Learning Together), ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, สิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ ,ทักษะการปฏิสัมพันธ์