

รายงานวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การพัฒนาทักษะการสร้างงานนำเสนอด้วย Microsoft PowerPoint โดยใช้ชุดกิจกรรมใบงานปฏิบัติ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามแนวทางการเรียนรู้แบบ Active Learning

ผู้วิจัย

นางสาวพิลลักษ์ณ์ บุญชูศรี

กลุ่มสาระการเรียนรู้/สังกัดฝ่าย

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ปีการศึกษา

2567

บทคัดย่อ

งานวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการสร้างงานนำเสนอด้วย Microsoft PowerPoint ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 38 คน โดยใช้ชุดกิจกรรมใบงานปฏิบัติ เป็นเครื่องมือหลักในการจัดการเรียนรู้ ตามแนวทางการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ รวมถึงเพิ่มความเข้าใจเกี่ยวกับเครื่องมือต่าง ๆ ที่ใช้ในการออกแบบสไลด์ การจัดรูปแบบข้อความ รูปภาพ และองค์ประกอบอื่น ๆ ในงานนำเสนอ ทั้งนี้ มีเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียนเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมนำเสนอข้อมูล และพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารผ่านการนำเสนอ และส่งเสริมให้นักเรียนสามารถใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยได้พัฒนาชุดกิจกรรมใบงานปฏิบัติที่ออกแบบให้สอดคล้องกับระดับความสามารถของนักเรียน โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งจัดทำแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน และ แบบประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียนต่อการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมดังกล่าว นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงผ่านใบงานที่ช่วยให้เกิดการเรียนรู้เป็นขั้นตอน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการสร้างงานนำเสนอที่มีประสิทธิภาพ ในกระบวนการวิจัย ได้มีการเก็บข้อมูลคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนเพื่อนำมาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้การวิเคราะห์ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน พร้อมนำเสนอข้อมูลในรูปของตารางคะแนนและคำบรรยายประกอบ

ผลการศึกษาปรากฏว่า

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นอย่างชัดเจน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องทักษะการสร้างงานนำเสนอด้วย Microsoft PowerPoint ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 โดยใช้ชุดกิจกรรมใบงานปฏิบัติ Microsoft PowerPoint หลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการวัดผลจากการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน พบว่า การทำแบบทดสอบก่อนเรียนของนักเรียนรายบุคคล มีค่าเฉลี่ย 5.11 คิดเป็นร้อยละ 51.15 และการทำแบบทดสอบหลังเรียนของนักเรียนรายบุคคล มีค่าเฉลี่ย 9.37 คิดเป็นร้อยละ 93.68 ดังนั้น นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นโดยเฉลี่ยเท่ากับ 4.26 คิดเป็นร้อยละ 42.63 นอกจากนี้ การทำใบงานปฏิบัติ Microsoft PowerPoint จำนวน 16 ใบงาน มีค่าเฉลี่ย 142.63 คิดเป็นร้อยละ 95.13

2. นักเรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาและกระบวนการสร้างงานนำเสนอมากขึ้น สามารถสร้างงานนำเสนอได้อย่างถูกต้อง และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ผ่านชุดกิจกรรมใบงานปฏิบัติ

คำสำคัญ : ชุดกิจกรรมใบงานปฏิบัติ, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน , แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน