

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สิลม
 หน่วยการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 วิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2569

ภาคเรียนที่	หน่วยที่	ผู้เรียน เรียนรู้อะไร
1	1	ตัวอักษรไทย - พยัญชนะไทยสระ วรรณยุกต์ ตัวเลขไทย
	2	ตัวสะกดน่าจดจำ - มาตราตัวสะกดตรงมาตราและไม่ตรงมาตรา
	3	ผันวรรณยุกต์สนุกสนาน - อักษรสูง อักษรกลาง อักษรต่ำ
	4	คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - คำควบกล้ำแท้ และไม่แท้
	5	คำที่มีอักษรนำ - คำที่มี ห นำ อักษรสูงนำต่ำ อักษรกลางนำต่ำ และอักษรนำที่อ่านออกเสียงสองพยางค์
	6	วรรณคดีและวรรณกรรม ภาษาพาที น้ำใสใจหาย ครว้ป่า กลัวทำไม ชีวิตใหม่ มีน้ำใจ วรรณคดีลำนาง ดอกสร้อยแสนงาม นิทานอ่านใหม่ รื่นรสสักวา
2	7	คำที่มีตัวการันต์ - คำที่มีตัวการันต์เป็นพยัญชนะตัวเดียว - คำที่มีตัวการันต์เป็นพยัญชนะสองตัว - คำที่มีตัวการันต์เป็นพยัญชนะและสระ
	8	คำที่มี รร - คำที่มี รร ไม่มีตัวสะกด คำที่มี รร มีตัวสะกด คำที่ใช้ บรร
	9	คำคล้องจอง - คำคล้องจองสองพยางค์ และสามพยางค์
	10	ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่น - คำและความหมายของภาษาถิ่น

ภาคเรียนที่	หน่วยที่	ผู้เรียน เรียนรู้อะไร
2	11	การเขียน การฟัง การดู และการพูด - มารยาทในการเขียน การฟัง การดู และการพูด - การเขียนเรื่องสั้นๆ เกี่ยวกับประสบการณ์ - การเขียนเรื่องสั้นๆ ตามจินตนาการ - ส่วนประกอบของประโยค และชนิดของประโยค
	12	วรรณคดีและวรรณกรรม ภาษาพาที นักคิดสมองใส โลกร้อน รักพ่อ รักแม่ เชิดแล้ว เด็กดี ชาติของเรา วรรณคดีลำนํ้า ไก่แจ้แซ่เสียง ภาพวาดของสี่เทียน ยาย กะ ตา
คุณลักษณะประจำวิชา		มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา / สื่อสารได้อย่างเหมาะสม / ซึ่ชื่นชมและเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย / ภูมิใจในภาษาประจำชาติ / เห็นคุณค่าวรรณคดีและวรรณกรรม
เอกลักษณ์ของโรงเรียน		รู้กว้าง ใจกว้าง

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สิลม

หน่วยการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์
 วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2569

ภาคเรียนที่	หน่วยที่	ผู้เรียน เรียนรู้อะไร
1	1	จำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 - การนับทีละ 2 ,5 - จำนวนนับไม่เกิน 200 และ จำนวนนับ 201 ถึง 1,000 - หลัก ค่าประจำหลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลักและการเขียนจำนวนในรูปกระจาย - การเปรียบเทียบจำนวน และ การเรียงลำดับจำนวน - จำนวนคู่ จำนวนคี่ - แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 2, 5, 100 และลดลงทีละ 2, 5, 100
	2	การบวกและการลบจำนวนนับไม่เกิน 1,000 - การหาผลบวกโดยใช้เส้นจำนวน แผ่นตารางร้อย สิบ และหน่วย - การหาผลบวกโดยการตั้งบวกไม่มีการทด และ มีการทด - การบวกจำนวนสามจำนวน - การหาผลลบโดยใช้เส้นจำนวน แผ่นตารางร้อย สิบ และหน่วย - การหาผลลบโดยการตั้งลบไม่มีการกระจาย และ มีการกระจาย - การหาผลลบของจำนวนสามจำนวน - ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ - การหาค่าตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การบวก และลบ - โจทย์ปัญหาการบวก และลบ - การสร้างโจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบจากภาพ
	3	การวัดความยาว - การแก้ปัญหาการวัดความยาวเป็นเซนติเมตร - การวัดความยาวเป็นเมตร และเซนติเมตร - ความสัมพันธ์ระหว่างเมตรกับเซนติเมตร - การคาดคะเนความยาวเป็นเมตร และการเปรียบเทียบความยาว - การวัดและเปรียบเทียบระยะทาง - การบวกการลบเกี่ยวกับความยาว และโจทย์ปัญหาการบวกและลบ

ภาคเรียนที่	หน่วยที่	ผู้เรียน เรียนรู้อะไร
1	4	การวัดน้ำหนัก - การวัดน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและขีด - การวัดน้ำหนักตัว - การวัดน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและกรัม - ความสัมพันธ์ของหน่วยน้ำหนัก และ การเปรียบเทียบน้ำหนัก - การบวกและการลบเกี่ยวกับน้ำหนัก - โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ
2	5	การคูณ - ความหมายของการคูณ - หนึ่งและศูนย์กับการคูณ - การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนหนึ่งหลัก จำนวนหนึ่งหลักกับ 10 20 30...90 - การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสองหลักโดยการตั้งคูณ - การพัฒนาความรู้สึกเชิงจำนวนเกี่ยวกับการคูณ - การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การคูณ - การสร้างโจทย์ปัญหาการคูณจากภาพและประโยคสัญลักษณ์
	6	การหาร - ความหมายการหาร - การหาผลหารโดยใช้ตัวนับ - ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร - การหารลงตัวและการหารไม่ลงตัว - การหาผลหารและเศษ - การพัฒนาความรู้สึกเชิงจำนวนเกี่ยวกับการหาร - การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การหาร - การสร้างโจทย์ปัญหาการหารจากภาพและจากประโยคสัญลักษณ์
	7	เวลา - การอ่านปฏิทิน - การเขียนแสดง วัน เดือน ปี - การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมง เป็นนาที - การบอกเวลาด้วยนาฬิกาแบบใช้ตัวเลข - โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา

ภาคเรียนที่	หน่วยที่	ผู้เรียน เรียนรู้อะไร
2	8	การวัดปริมาตร - การวัดและเปรียบเทียบปริมาตรของของเหลวโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน - การวัดและเปรียบเทียบปริมาตรของของแข็งโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน - การวัดปริมาตรเป็นลิตร และการคาดคะเนปริมาตรเป็นลิตร - การเปรียบเทียบปริมาตรเป็นลิตร - การวัดและเปรียบเทียบปริมาตรเป็นช้อนชา ช้อนโต๊ะ ถ้วยตวง - ความจุของภาชนะเป็นลิตร และการเปรียบเทียบความจุของภาชนะ - โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ
	9	รูปเรขาคณิต - ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากกับรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลมกับวงกลม - รูปหลายเหลี่ยม - วงกลมและวงรี - การเขียนรูปหลายเหลี่ยม - แบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ
	10	การบวก ลบ คูณ หารระคน - การหาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคน - สถานการณ์การบวก และการลบ 2 ขั้นตอน - โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ 2 ขั้นตอน - สถานการณ์การบวก รลบ รคูณ หาร 2 ขั้นตอน - โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ และการหาร 2 ขั้นตอน
	11	แผนภูมิรูปภาพ - แผนภูมิรูปภาพที่กำหนดรูป 1 รูปแทน 2, 5, 10 หน่วย
คุณลักษณะประจำวิชา		ทำงานอย่างเป็นระบบ / มีวินัย / มีความรอบคอบ / ใฝ่รู้ / มีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์
เอกลักษณ์ของโรงเรียน		รู้กว้าง ใจกว้าง

Assumption Convent Silom School

Learning Unit

Mathematics Department

Subject: Maths

Grade Level: Primary 2

Academic Year: 2026

Semester	Unit	What Students Learn
1	1	Numbers up to 1000 - Reading & Writing Numbers - Comparing and Ordering Numbers - Place Value
	2	Fundamental Operation - Addition (with and without Regrouping) - Subtraction (with and without Regrouping) - Word Problems
	3	Measurement: Length - Measuring Tools - Units and Comparing Length - Word Problems
	4	Measurement: Mass - Measuring Tools - Units and Comparing Length - Word Problems
	5	Fundamental Ope - Related Words - Measuring Tools - Comparing weights - Basic Units
	6	Pictograph - Parts of Pictograph - Solving Problems

Semester	Unit	What Students Learn
1	7	Fundamental Operation - Multiplication - Skip Counting - Word Problems
2	8	Fundamental Operation - Division - Division opposite of Multiplication - Word Problems
	9	Time - Clock (Types and Parts) - Reading and Writing Time - Time Conversion - Project Making
	10	Mixed Operations - Related Words - MDAS steps
	11	Data - Pictograph - Parts and Word Problems
Subject Characteristics		Systematic working - Discipline - Prudence / Carefulness - Inquiry-driven / Eager to learn - Positive attitude towards mathematics
School Identity		Boundless Knowledge, Generous Mind

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สิลม

หน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ปีการศึกษา 2569

ภาคเรียนที่	หน่วยที่	ผู้เรียน เรียนรู้อะไร
1	1	การเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว - เรียนรู้แบบนักวิทยาศาสตร์ - ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - การสังเกต - การจำแนก - การสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ - รวบรวมข้อมูลเพื่อหาคำตอบ
	2	วัสดุและการใช้ประโยชน์ - สมบัติการดูดซับน้ำของวัสดุ - สมบัติที่เกิดจากการนำวัสดุมาผสมกัน - สมบัติของวัสดุและการนำมาใช้งาน - วัสดุที่ใช้แล้ว นำกลับมาใช้ใหม่
	3	แสง - แสงและการมองเห็น - การเคลื่อนที่แสง - การมองเห็นวัตถุ
	5	วิทยาการคำนวณ - การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย - ประโยชน์ของคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต - การเขียนโปรแกรมอย่างง่าย - การตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรม - การเขียนโปรแกรมและตรวจหาข้อผิดพลาด
2	3	สิ่งมีชีวิต - ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต - ชีวิตของพืช - พืชต้องการอะไรในการเจริญเติบโต - วัฏจักรชีวิตของพืชดอก

ภาคเรียนที่	หน่วยที่	ผู้เรียน เรียนรู้อะไร
5	4	รู้จักดิน - ดินในท้องถิ่น - ส่วนประกอบของดิน - สมบัติของดิน - ประโยชน์ของดิน
	5	วิทยาการคำนวณ - การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย - ประโยชน์ของคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต - การเขียนโปรแกรมอย่างง่าย - การตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรม - การเขียนโปรแกรมและตรวจหาข้อผิดพลาด - การแสดงลำดับขั้นตอนในการทำงานและการแก้ไขปัญหาอย่างง่าย - การใช้เทคโนโลยีในการสร้างเอกสาร - การใช้เทคโนโลยีในการจัดหมวดหมู่ ค้นหา - การใช้เทคโนโลยีในการ จัดเก็บ และเรียกใช้ข้อมูล
คุณลักษณะประจำวิชา		การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ / การคิดเป็นเหตุเป็นผล / การคิดสร้างสรรค์ / การมีจิตวิทยาศาสตร์ / การใช้เทคโนโลยี
เอกลักษณ์ของโรงเรียน		รู้กว้าง ใจกว้าง

Assumption Convent Silom School

Learning Unit Science and Technology Department

Subject: Science Grade Level: Primary 2 Academic Year: 2026

Semester	Unit	What Students Learn
1	1	Materials - Water Absorbent - Waterproof
	2	Uses of Materials - Mixing Materials
	3	3R's - Reduce, Reuse, Recycle - Rubbish that we throw away - Ways to Reduce Waste
	4	Light - Sources of Light - Man made and Natural light - How does light travel?
2	5	Things Around Us - Characteristics of Living and Non-living things
	6	Plants - What do plants need?
	7	Soil; - Uses of Soil - Layers of the Soil
Subject Characteristics		Systematic problem-solving / Logical and rational thinking / Creative thinking / Scientific mind and Scientific attitude / Utilization of technology
School Identity		Boundless Knowledge, Generous Mind

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สิลม

หน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

วิชาสังคมศึกษา

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ปีการศึกษา 2569

ภาคเรียนที่	หน่วยที่	ผู้เรียน เรียนรู้อะไร
1	1	ศาสนาของเรา - พระพุทธศาสนา - ศาสนาสำคัญอื่นๆ
	2	หลักธรรมสู่ความสุขของศาสนา - พระรัตนตรัย - หลักธรรมของพระพุทธศาสนา - พุทธศาสนาสุภาษิต
	3	แบบอย่างแห่งความดี - พุทธสาวก - ชาดก - พุทธศาสนิกชนตัวอย่าง
	4	วิถีชาวพุทธ - การฝึกสติและสมาธิ - มรรยาทชาวพุทธ - การปฏิบัติตนในศาสนพิธี
	5	ครอบครัวของเรา - บทบาทหน้าที่ของเราในครอบครัว - สิทธิเสรีภาพ ในครอบครัว - มรรยาทไทย
	6	โรงเรียนของเรา - บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในโรงเรียน - สิทธิเสรีภาพ ในโรงเรียน
	7	ชุมชนของเรา - บทบาทหน้าที่ของสมาชิกคนในชุมชน - สิทธิเสรีภาพ ในชุมชน

ภาคเรียนที่	หน่วยที่	ผู้เรียน เรียนรู้อะไร
2	8	การผลิตสินค้าและบริการ - ทรัพยากรในการผลิตสินค้าและบริการ - การใช้ทรัพยากรการผลิตที่หลากหลาย
	9	การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ - รูปแบบแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ - ความสัมพันธ์ของผู้ซื้อและผู้ขาย
	10	รายได้ รายจ่าย กับการออม - รายได้ รายจ่ายของครอบครัว - รายรับ รายจ่ายของตนเอง - การใช้จ่ายที่เหมาะสม - การทำบัญชีรายรับ รายจ่ายอย่างง่าย - การออม
	11	สิ่งแวดล้อมรอบตัวเรา - ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมต่อการดำเนินชีวิต - การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า - การจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
	12	เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ - ลูกโลก - แผนที่ - แผนที่ - รูปถ่าย
	13	ความสัมพันธ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ - ปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ - ฤดูกาลกับการดำเนินชีวิต
คุณลักษณะประจำวิชา		ศรัทธาในหลักธรรมของศาสนา / การเป็นพลเมืองดี / การเห็นคุณค่าของทรัพยากร / ความรักชาติและภูมิใจในความเป็นไทย / การเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม
เอกลักษณ์ของโรงเรียน		รู้กว้าง ใจกว้าง

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สิลม

หน่วยการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

วิชาประวัติศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2569

ภาคเรียนที่	หน่วยที่	ผู้เรียน เรียนรู้อะไร
1	1	เวลาและเหตุการณ์ - คำบอกช่วงเวลาและปฏิทิน - เรื่องราวของตนเองและครอบครัว
	2	วิถีชีวิตของคนในชุมชน - วิถีชีวิตของคนในชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน - การเปลี่ยนแปลงและผลกระทบที่เกิดขึ้น
2	3	ความเป็นมาของชาติไทยและภูมิปัญญาไทย - บุคคลสำคัญในท้องถิ่น - วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย
คุณลักษณะประจำวิชา		ศรัทธาในหลักธรรมของศาสนา / การเป็นพลเมืองดี / การเห็นคุณค่าของทรัพยากร / ความรักชาติและภูมิใจในความเป็นไทย / การเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม
เอกลักษณ์ของโรงเรียน		รู้กว้าง ใจกว้าง

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สิลม

หน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

วิชาคริสต์ศาสนา

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ปีการศึกษา 2569

ภาคเรียนที่	หน่วยที่	ผู้เรียน เรียนรู้อะไร
1	1	ความสำคัญของศาสนาและพื้นฐานศาสนาคริสต์ 1.1 ประวัติความเป็นมา เรื่อง ต้นกำเนิดและเสรีภาพของมนุษย์ 1.2 ผลของการใช้เสรีภาพของมนุษย์
	2	ประวัติศาสดา (พระกุมารเยซูผู้น่ารัก) 2.1 ประวัติการบังเกิดของพระเยซูเจ้า 2.2 ความสำคัญของการเสด็จมาบังเกิดเป็นมนุษย์ของพระเยซูเจ้า
	3	พระคัมภีร์ของศาสนาคริสต์ 3.1 พระคัมภีร์ ห้องสมุดน้อย ๆ 3.2 พระเยซูเจ้ารักฉัน
	4	หลักปฏิบัติของศาสนาคริสต์ 4.1 พระบัญญัติสิบประการ 4.2 บทบัญญัติแห่งความรัก
2	5	พิธีกรรม 5.1 วจนพิธีกรรม 5.2 พิธีบูชาขอบพระคุณ
	6	การภาวนา 6.1 ความหมายและรูปแบบของการภาวนา 6.2 ประเภทของการภาวนา 6.3 บทภาวนาทางการของพระศาสนจักร
	7	ศาสนบุคคล 7.1 ชีวิตประวัตินักบุญมารีอา กอแร็ตตี 7.2 แบบอย่างคุณธรรมสำคัญของนักบุญมารีอา กอแร็ตตี
	8	Be All To All (ความรัก) 8.1 บทจดหมายนักบุญเปาโล (กท 5:13,22) 8.2 บทจดหมายนักบุญเปาโล (1 คร 16:13-14 , รม 12:20-21)
คุณลักษณะประจำวิชา		รัก เมตตา จิตอาสา/จิตสาธารณะ การเป็นบุคคลเพื่อผู้อื่น
เอกลักษณ์ของโรงเรียน		รู้กว้าง ใจกว้าง

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สิลม

หน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ปีการศึกษา 2569

ภาคเรียนที่	หน่วยที่	ผู้เรียน เรียนรู้อะไร
1	1	อวัยวะภายในร่างกายที่สำคัญ
	2	ธรรมชาติของชีวิตมนุษย์
	3	บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวรอบครัว
	4	พฤติกรรมทางเพศ - พฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศและความภาคภูมิใจในเพศของตน - ความสำคัญของเพื่อน
	5	การเคลื่อนไหวร่างกายเบื้องต้น
	6	การออกกำลังกายและกิจกรรมทางกาย
2	7	สนุกกับการเล่นเกมเบ็ดเตล็ด
	8	การสร้างเสริมสุขภาพที่ดี - การมีสุขภาพดีเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ - การหลีกเลี่ยงของใช้และของเล่นที่มีผลเสียต่อสุขภาพ
	9	การดูแลตนเองเมื่อเจ็บป่วยและบาดเจ็บ
	10	ยาสามัญประจำบ้าน
	11	สารเสพติดและสารอันตรายใกล้ตัว
	12	การป้องกันอุบัติเหตุและอัคคีภัย - อุบัติเหตุในการเดินทาง สัญลักษณ์และป้ายเตือนสิ่งของหรือสถานที่อันตราย - อัคคีภัย
คุณลักษณะประจำวิชา		มีเจตคติที่ดีในการสร้างเสริมสุขภาพ / เห็นคุณค่าในตนเอง / มุ่งมั่นในการทำงาน / มีระเบียบวินัย / มีน้ำใจนักกีฬา
เอกลักษณ์ของโรงเรียน		รู้กว้าง ใจกว้าง

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สิลม

หน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

วิชาศิลปะ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ปีการศึกษา 2569

ภาคเรียนที่	หน่วยที่	ผู้เรียน เรียนรู้อะไร
1	รายวิชาทัศนศิลป์	
	1	สนุกกับงานทัศนศิลป์ ทัศนธาตุรอบตัว
	2	ตัด ปะ ฉีก แสนสนุก สร้างสรรค์งานปะติด
	รายวิชาดนตรี	
	7	สีสันท่วงเสียง สีสันท่วงเสียงมนุษย์
	8	การขับร้อง และ บรรเลงเพลง การบรรเลงเพลงตามจังหวะ
	รายวิชานาฏศิลป์	
	12	ลีลาการเคลื่อนไหว การเคลื่อนไหวอย่างมีรูปแบบ
	13	นาฏยศัพท์และภาษาท่าทางนาฏศิลป์ นาฏยศัพท์และภาษาท่าทางนาฏศิลป์
2	รายวิชาทัศนศิลป์	
	3	สร้างสรรค์งานเคลื่อนไหว สร้างสรรค์งานโมบาย
	4	ศิลปินรุ่นจิ๋ว เทคนิคการวาดภาพคน
	5	สนุกไปกับงานปั้น ดินน้ำมันพาเพลิน
	6	ทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวัน ประเภทของงานทัศนศิลป์
	รายวิชาดนตรี	
	9	จังหวะดนตรี การบรรเลงเพลงตามจังหวะ
	10	บทเพลงสร้างสรรค์ ความหมายและความสำคัญของบทเพลง
	11	บทเพลงและดนตรีท้องถิ่น บทเพลงและดนตรีพื้นเมือง
	รายวิชานาฏศิลป์	
	14	นาฏศิลป์พื้นบ้าน การละเล่นพื้นบ้าน
	15	นาฏยศัพท์และภาษาท่าทางนาฏศิลป์ มารยาทในการชมการแสดง
คุณลักษณะประจำวิชา		สร้างสรรค์งานศิลป์ / เห็นคุณค่างานศิลป์ / มีสุนทรีย์ภาพ / มีจินตนาการ / มีความคิดริเริ่ม
เอกลักษณ์ของโรงเรียน		รู้กว้าง ใจกว้าง

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สิลม

หน่วยการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

วิชาการงานอาชีพ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2569

ภาคเรียนที่	หน่วยที่	ผู้เรียน เรียนรู้อะไร
1	1	หน้าที่ของหนู - สมาชิกในบ้านและบทบาทหน้าที่ - หน้าที่ของหนู
	2	แม่ครัวตัวน้อย - อุปกรณ์ในการประกอบอาหารการเตรียมของอาหาร - การประกอบอาหาร - ตัวอย่างการประกอบอาหาร
	4	หนูน้อยนักประดิษฐ์ - กระบวนการทำงานประดิษฐ์และวัสดุอุปกรณ์ในการทำงานประดิษฐ์ - ตัวอย่างการประดิษฐ์ของเล่น - การประดิษฐ์ของเล่น
2	3	งานเกษตร - พันธุ์พืชที่ควรรู้จัก - การเพาะเมล็ด - การดูแลแปลงเพาะกล้าและการดูแลรักษาอุปกรณ์
	4	งานประดิษฐ์ - กระบวนการทำงานประดิษฐ์ - วัสดุที่ใช้ในการประดิษฐ์และเครื่องมือที่ใช้ในงานประดิษฐ์ - การประดิษฐ์ของใช้และตัวอย่างการประดิษฐ์ของใช้
คุณลักษณะประจำวิชา		รักการทำงาน / ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ / มีความซื่อสัตย์ในการทำงาน / ริเริ่มประยุกต์ / เห็นคุณค่าของเศรษฐกิจพอเพียง
เอกลักษณ์ของโรงเรียน		รู้กว้าง ใจกว้าง

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สิลม

หน่วยการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2569

ภาคเรียนที่	หน่วยที่	ผู้เรียน เรียนรู้อะไร
1	Starter	Welcome back! - Adjective - Family / Introduction yourself - Numbers
	1	Our new things - School Things - This/that is.. These / those are.. - Review of the alphabet and initial sounds
	2	They're happy now! - Feelings / A poem: My feelings - We're / They're... Are they....? - Review of digraphs: ch sh th
	3	I can ride a bike! - Outdoor activities - She can / can't..... Can he.....? - Prepositions of place: behind/ in front of/ next to/ between - Review of CVC words: a e i o u
	4	Have you got a milkshake? - Food - Have you got...? I have / haven't.... - Numbers 20-100 - Consonant blends: gr br fr
	5	We've got English! - School subjects and School rooms - What/When have we got...? We've got... our/their - Our Computer Room / At our school - Consonant blends: dr tr cr

ภาคเรียนที่	หน่วยที่	ผู้เรียน เรียนรู้อะไร
1	6	Let's play after school! - After school activities - I visit... I don't have... / What the children do. - Consonant blends: fl pl bl
	7	Let's buy presents! - Special days - What does he like? He likes/doesn't like.. - Our neighbors - Consonant blends: cl gl sl
	8	What's the time? - Everyday activities - Times of the day - What's the time? It's....o'clock. He....at...o'clock. - Consonant blends: sm sn st sk
2	9	Where does she work? - Places / Where does he work? - He works in a... / Places to go Does she work in a...? - What animals can you see? - Long vowels: a+magic e lake face gate plane
	10	It's hot today! - Weather / Weather activities - What's the weather like? It's..... - Put on/ Don't put on - Long vowels: I+magic e bike white kite line nine
	11	What are you wearing? - Clothes, Time - Present continuous What are you wearing? - A poem "At the airport" - Long vowels: u+magic e nose bone rope home stone

ภาคเรียนที่	หน่วยที่	ผู้เรียน เรียนรู้อะไร
2	12	You're sleeping! - Celebrations - Present Continuous Tense What are you / they doing - Long vowels u+magic e June tube flute cube
	13	Look at all the animals! - Farm animals - Adjectives - Comparatives: This cow is bigger than that cow. - A parents' letter - Long vowels: ee tree, cheese, green, feet, three
	14	Look at the photos! - Memories , Tidying up - Past simple I was/ wasn't. You were/weren't.. - What are the children wearing? - Writing preparation and / or - Short & Long vowels cub cube tap tape pip pipe
	15	Well done! - People - Ordinal numbers - Past simple: There were some/There weren't any.... - Irregular plurals Some/any - Long vowels: Ng/ nk : Ring king swing bank sink pink
คุณลักษณะประจำวิชา		มีสุนทรียภาพในการใช้ภาษา / เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม/ ใช้ภาษาเพื่อการแสวงหาความรู้ / ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร / มีความมั่นใจในการใช้ภาษา
เอกลักษณ์ของโรงเรียน		รู้กว้าง ใจกว้าง

Assumption Convent Silom School

Learning Units Foreign Language Department

Subject: Intensive Grade Level: Primary 2 Academic Year: 2026

Semester	Unit	What Students Learn
1	Starter	A New School Year Vocabulary: number 20-50, days of the week Structures: Where do you come from? I come from Mexico. Do you have a brother or a sister? Yes, I have a brother/sister.
	1	Monty the Park Ranger Vocabulary: months of the year, seasons Structures: When's your birthday? It's in (March)., It's (sunny) in (summer).
	2	Lola the Drummer Vocabulary: people, physical descriptions Structures: How many (people) are there? There's one (man). There are (three women). He's (handsome). She's (pretty).
	3	Monty the Knight Vocabulary: rooms in a house, things in a garden Structures: There isn't a (dining room). There aren't any (flags). There's a (frog) in a (pond). There's a (bird) on a (wall).
	4	Lola the Explorer Vocabulary: feelings, clothes Structures: Are you (bored)? Yes, I am. / No, I'm not. He's wearing (sandals). She's wearing a (cap).
	5	Monty the Conductor Vocabulary: musical instruments, object in a town Structures: Can you play the (violin)? Yes, I can. / No, I can't. Are there any (paths)? Yes, there are. / No, there aren't.

Semester	Unit	What Students Learn
2	6	Lola the Giant Vocabulary: household objects, possessions Structures: Is he/she on the (sofa)? Yes, he/she is. / No, he/she isn't. Where's the (camera)? It's under/next to the (phone). They're between the (camera) and the (radio).
	7	Monty the Photographer Vocabulary: activities, toys Structures: What are you doing? I'm (painting). Whose (scooter) is this? It's mine/yours/hers/his.
	8	Lola the Animal Helper Vocabulary: pets, animal body parts Structures: Does he/she have a pet? Yes, he/she does. / No, he/she doesn't. Do they have (whiskers)? Yes, they do. / No, they don't.
	9	Monty the Cook Vocabulary: food and drinks, cutlery and utensils Structures: There's some (rice). There isn't any (bread). Can I have a (cup)? Can I have some (cheese)?
Subject Characteristics		Language for inquiry / Language aesthetics / Language for communication / Confidence in language use / Cultural participation
School Identity		Boundless Knowledge, Generous Mind

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สิลม

หน่วยการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

วิชาภาษาจีน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2569

ภาคเรียนที่	หน่วยที่	ผู้เรียน เรียนรู้อะไร
1	บทที่ 7 第七课： 哥哥八岁 พี่ชายอายุ 8 ปี	- 哥哥八岁 ฟินอิน ความเข้าใจเรื่องฟินอิน - 哥哥八岁 คำศัพท์ พูด อ่าน แปลความหมาย - 哥哥八岁 ประโยคบทสนทนาพูด อ่าน แปลความหมาย - 哥哥八岁 เขียนตอบบทสนทนาและแนะนำตนเอง
	บทที่ 8 第八课： 我喜欢蓝色 ฉันชอบสีฟ้า	- 我喜欢蓝色 ฟินอิน ผันเสียง แยกส่วนประกอบ - 我喜欢蓝色 คำศัพท์ พูด อ่าน แปลความหมาย - 我喜欢蓝色 ประโยคบทสนทนา พูด อ่าน แปลความหมาย - 我喜欢蓝色 ทบทวนเรื่องสี
	บทที่ 9 第九课:我 们的校服 ชุดนักเรียนของ พวกเรา	- 我们的校服 คำศัพท์ พูด อ่าน แปลความหมาย - 我们的校服 ประโยคเนื้อเรื่อง พูด อ่าน แปลความหมาย - 我们的校服 หมวดอักษรจีน,ความหมาย - 我们的校服 คัดอักษรจีนตามหลักการคัดลำดับขีด
2	บทที่ 10 第十课: 我的姐姐 พี่สาวของฉัน	- 我的姐姐 คำศัพท์ พูด อ่าน แปลความหมาย - 我的姐姐 ประโยคเนื้อเรื่อง พูด อ่าน แปลความหมาย - 我的姐姐 ถามตอบ ข้อมูลตนเอง - 我的姐姐 เขียนแนะนำสมาชิกในครอบครัว
	บทที่ 11 第十一课： 我的宠物 สัตว์เลี้ยงของฉัน	- 我的宠物 คำศัพท์ พูด อ่าน แปลความหมาย - 我的宠物 ประโยคเนื้อเรื่อง พูด อ่าน แปลความหมาย - 我的宠物 หมวดอักษรจีน,การนับขีดอักษรจีน - 我的宠物 เขียนแนะนำสัตว์เลี้ยง - 我的宠物 คัดอักษรจีนตามหลักการคัดลำดับขีด
คุณลักษณะประจำวิชา		มีสุนทรียภาพในการใช้ภาษา/เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม/ใช้ภาษาเพื่อการแสวงหาความรู้/ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร/มีความมั่นใจในการใช้ภาษา
เอกลักษณ์ของโรงเรียน		รู้กว้าง ใจกว้าง

