

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สิลม

หน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

วิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2569

ภาคเรียนที่	หน่วยที่	ผู้เรียน เรียนรู้อะไร
1	1	ปฏิบัติการสายลับจิ๋ว - สระและการเปลี่ยนรูปสระในภาษาไทย - อ่านเรื่อง ปฏิบัติการสายลับจิ๋ว
	2	แต่เด็กชื่อไว้ - มาตราตัวสะกดตรง-ไม่ตรงตามมาตรา - อ่านเรื่อง แต่เด็กชื่อไว้, แม่ไก่อยู่ในตะกร้า - มารยาทในการอ่าน
	3	ป่านี้มีคุณ - ไตรยางศ์และการผันอักษร - อ่านเรื่อง ป่านี้มีคุณ, กระต่ายไม่ตื่นตูม
	4	อาหารดี ชีวมีสุข - คำพ้องรูป-พ้องเสียง - อ่านเรื่อง อาหารดี ชีวมีสุข, อาหารเพื่อสุขภาพ - การฟังและการดู
	5	ทำดี...อย่าหวั่นไหว - การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด - มารยาทในการฟัง การดู และการพูด - อ่านเรื่อง ทำดี...อย่าหวั่นไหว, ท่องบทอาขยาน เด็กเอ๋ยเด็กน้อย
	6	พลังงานคือชีวิต - การพูดแสดงความคิดเห็น - อักษรนำและคำควบกล้ำ - อ่านเรื่อง พลังงานคือชีวิต
	7	ความฝันเป็นจริงได้ - การเขียนเรื่องตามจินตนาการ - อ่านเรื่อง ความฝันเป็นจริงได้ - เล่ารายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู

ภาคเรียนที่	หน่วยที่	ผู้เรียน เรียนรู้อะไร
1	8	ภูมิใจภาษาไทยของเรา - ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่น, คำที่พยัญชนะไม่อ่านออกเสียง - อ่านเรื่อง ภูมิใจภาษาไทยของเรา
2	9	คิดไปรู้ไป - ชนิดและหน้าที่ของคำนาม (นามสามัญ, นามวิสามัญ และลักษณนาม) - อ่านเรื่อง คิดไปรู้ไป
	10	นอกเมือง...ในกรุง - ชนิดและหน้าที่ของคำสรรพนาม (บุรุษสรรพนาม) - อ่านเรื่อง นอกเมือง...ในกรุง, กาเหว่าที่กลางกรุง - เพลงพื้นบ้านและเพลงกล่อมเด็ก
	11	ส่งข่าว...เล่าเรื่อง - เรื่องเล่าและสารคดี - ชนิดและหน้าที่ของคำกริยา - คำคล้องจองและคำขวัญ - อ่านเรื่อง ส่งข่าว...เล่าเรื่อง
	12	ประชาธิปไตยใบเล็ก - การเขียนบรรยายเกี่ยวกับบุคคล สิ่งของ และสถานที่ - การพูดสื่อสาร - คำที่ประ-ไม่ประวิสรรชนีย์ - อ่านเรื่อง ประชาธิปไตยใบเล็ก
	13	ของดีในตำบล - การอ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย - การอ่านข้อมูลจากแผนภาพ แผนภูมิ และแผนที่ - คำที่มีตัวการันต์ - อ่านเรื่อง ของดีในตำบล, ลูกแกะของซาฟิยะห์
	14	ธรรมชาติเจ้าเอย - ประโยคเพื่อการสื่อสาร, การเขียนจดหมายลาครู - คำที่ใช้ ท ฤ ฎ - อ่านเรื่อง ธรรมชาติเจ้าเอย

ภาคเรียนที่	หน่วยที่	ผู้เรียน เรียนรู้อะไร
2	15	เล่นคำทาย - คำที่ใช้บัน บรร ร หัน - การใช้พจนานุกรม - อ่านเรื่อง เล่นคำทาย, ธนุดอกไม้กับเจ้าชายน้อย
	16	บันทึกความหลัง - การเขียนบันทึกประจำวัน - มารยาทในการเขียน - อ่านเรื่อง บันทึกความหลัง
คุณลักษณะประจำวิชา		มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา / สื่อสารได้อย่างเหมาะสม / ชื่นชมและเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย / ภูมิใจในภาษาประจำชาติ / เห็นคุณค่าวรรณคดีและวรรณกรรม
เอกลักษณ์ของโรงเรียน		รู้กว้าง ใจกว้าง

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สีสม

หน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

วิชาคณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 2569

ภาคเรียนที่	หน่วยที่	ผู้เรียน เรียนรู้อะไร
1	1	จำนวนนับไม่เกิน 100,000 - การอ่าน การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับไม่เกิน 100,000 - หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก - การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย - การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวน - แบบรูปของจำนวนนับที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน
	2	การบวกและการลบจำนวนนับไม่เกิน 100,000 - การหาผลบวกจำนวนนับที่มีการทดและไม่มีการทด - การหาผลลบจำนวนนับที่มีการกระจายและไม่มีการกระจาย - การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก และการลบ - โจทย์ปัญหาการบวก และการลบ - การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก และการลบ
	3	เวลา - การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที - การอ่านและการเขียนบอกเวลาที่มีมหัพภาค (.) หรือทวิภาค (:) - การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมงและนาที และการเปรียบเทียบระยะเวลา - การอ่านและการเขียนบันทึกกิจกรรมที่ระบุเวลา - โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาและระยะเวลา
	4	รูปเรขาคณิต - รูปที่มีแกนสมมาตร - รูปที่มีแกนสมมาตรหลายแกน - การประยุกต์ใช้รูปที่มีแกนสมมาตร
	5	แผนภูมิรูปภาพและตารางทางเดียว - การเก็บรวบรวมข้อมูลและจำแนกข้อมูล - การอ่านและการเขียนแผนภูมิรูปภาพ - การอ่านตารางทางเดียว

ภาคเรียนที่	หน่วยที่	ผู้เรียน เรียนรู้อะไร
2	6	เศษส่วน - การอ่านและการเขียนเศษส่วนที่มีตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน - การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน และตัวเศษเท่ากัน - การบวกและการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน - โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน
	7	การคูณ - การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับ 100 200 300 ... 900 - การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับ 1,000 2,000 3,000 ... 9,000 - การคูณจำนวน 1 หลักกับจำนวนไม่เกิน 4 หลัก - การคูณจำนวน 2 หลักกับจำนวน 2 หลัก - การพัฒนาความรู้สึกเชิงจำนวนเกี่ยวกับการคูณ - การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณ - โจทย์ปัญหาการคูณ
	8	การหาร - การหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 4 หลัก ตัวหาร 1 หลักโดยการหารยาว - การหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 4 หลัก ตัวหาร 1 หลักโดยการหารสั้น - การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการหาร - โจทย์ปัญหาการหารและการสร้างโจทย์ปัญหาการหาร
	9	การวัดความยาว - การวัดความยาวเป็นเซนติเมตรและมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร - การเลือกเครื่องวัดความยาวที่เหมาะสม และการคาดคะเนความยาวเป็นเมตร และเป็นเซนติเมตร - ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยการวัดความยาว และการเปรียบเทียบการวัดความยาว - การบวกและการลบ การคูณและการหาร เกี่ยวกับการวัดความยาว - โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว

ภาคเรียนที่	หน่วยที่	ผู้เรียน เรียนรู้อะไร
2	10	การวัดน้ำหนัก - การวัดน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและขีด กิโลกรัมและกรัม - การเลือกเครื่องชั่งที่เหมาะสม และการคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและเป็นขีด - ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยน้ำหนัก และการเปรียบเทียบน้ำหนัก - การบวกและการลบ และการคูณและการหารเกี่ยวกับการวัดน้ำหนัก - โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการวัดน้ำหนัก
	11	การวัดปริมาตร - การวัดปริมาตรและความจุเป็นลิตรและมิลลิลิตร - การเลือกเครื่องตวงที่เหมาะสม และการคาดคะเนปริมาตรและความจุเป็นลิตร - ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยปริมาตร และการเปรียบเทียบปริมาตรและความจุ - การบวกและการลบ และการคูณและการหารเกี่ยวกับปริมาตรและความจุ - โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุ
	12	เงินและบันทึกการรับรายจ่าย - ชนิดของเงิน - การบอกจำนวนเงินและเขียนแสดงจำนวนเงินแบบใช้จุด - การเปรียบเทียบจำนวนเงิน และการแลกเงิน - การบวกและการลบ และการคูณและการหาร จำนวนเงิน - โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน - การอ่านและการเขียนบันทึกการรับ รายจ่าย
	13	การบวก ลบ คูณ หารระคน - การหาผลลัพธ์ของการบวก ลบ คูณ หารระคน - การพัฒนาความรู้สึกเชิงจำนวนเกี่ยวกับการบวก ลบ คูณ หารระคน - โจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนเกี่ยวกับการบวก ลบ คูณ หารระคน - การสร้างโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอน
คุณลักษณะประจำวิชา		ใฝ่รู้ / ทำงานอย่างเป็นระบบ / มีความรอบคอบ / มีวินัย / มีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์
เอกลักษณ์ของโรงเรียน		รู้กว้าง ใจกว้าง

Assumption Convent Silom School

Learning Unit

Mathematics Department

Subject: Maths

Grade Level: Primary 3

Academic Year: 2026

Semester	Unit	What Students Learn
1	1	Numbers up to 100,000 - Reading & Writing Numbers - Place Value - Expanded and Standard Form
	2	Fundamental Operation - Addition (with and without Regrouping) - Subtraction (with and without Regrouping) - Word Problems
	3	Time - Parts of Clock - Reading and Writing Time - Time Conversion
	4	Fraction - Related Words - Parts - Reading and Writing
	5	Data -Terminologies and Types
	6	Fundamental Operation: Multiplication - Related Words and Word Problems
2	7	Fundamental Operation: Division - Division opposite of Multiplication - Word Problems
	8	Measurement: Length - Related Words - Measuring Tools - Relationship and Units and Word Problems

Semester	Unit	What Students Learn
2	9	Mass - Related Words and Tools - Units & Word Problems
	10	Volume - Related Words and Tools - Units & Word Problems
	11	Money - Fundamental Operation & Word Problems
	12	Mixed Operations - Related Words & MDAs Steps
Subject Characteristics		Systematic working - Discipline - Prudence / Carefulness - Inquiry-driven / Eager to learn - Positive attitude towards mathematics
School Identity		Boundless Knowledge, Generous Mind

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สิลม

หน่วยการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2569

ภาคเรียนที่	หน่วยที่	ผู้เรียน เรียนรู้อะไร
1	1	การเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว - การจัดกระทำและสื่อความหมายของข้อมูล - การหาความสัมพันธ์ระหว่างสเปซกับสเปซ - การหาความสัมพันธ์ระหว่างสเปซกับเวลา - การสร้างแบบจำลอง - หลักฐานกับการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์
	2	อากาศและชีวิตของสัตว์ - ส่วนประกอบและความสำคัญของอากาศ - การลดมลพิษทางอากาศ - การเกิดลม - ประโยชน์และโทษของลม - ปัจจัยในการดำรงชีวิตของมนุษย์และสัตว์ - วิถีการชีวิตของสัตว์
	6	เทคโนโลยีอัจฉริยะ (วิทยาการคำนวณ) - การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและอินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัย - การใช้อินเทอร์เน็ตสืบค้นข้อมูล - การรวบรวม ประมวลผลข้อมูลและการสร้างสื่อนำเสนอข้อมูล
2	3	การเปลี่ยนแปลงของวัตถุและวัสดุ - การประกอบวัตถุชิ้นใหม่จากชิ้นส่วนย่อย - การเปลี่ยนแปลงของวัสดุ - ผลจากการเปลี่ยนแปลงวัสดุ
	4	แรงในชีวิตประจำวัน - ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ - ผลของแรงสัมผัส แรงไม่สัมผัส - แม่เหล็ก - ประโยชน์ของแม่เหล็ก

ภาคเรียนที่	หน่วยที่	ผู้เรียน เรียนรู้อะไร
2	5	พลังงานกับชีวิต - ความสำคัญของดวงอาทิตย์กับชีวิต - การขึ้นตงของดวงอาทิตย์และการกำหนดทิศ - การเกิดกลางวันกลางคืน - พลังงานและการเปลี่ยนแปลง - การผลิตไฟฟ้า - แหล่งพลังงานที่ใช้ผลิตไฟฟ้าและความสำคัญของไฟฟ้า - การใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัย
	6	โปรแกรมहरรรษ (วิทยาการคำนวณ) - การแสดงอัลกอริทึม - การเขียนโปรแกรม - Game for Brain สร้างสรรค์นวัตกรรม
คุณลักษณะประจำวิชา		แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ / คิดเป็นเหตุเป็นผล / คิดสร้างสรรค์ / จิตวิทยาศาสตร์ / การใช้เทคโนโลยี
เอกลักษณ์ของโรงเรียน		รู้กว้าง ใจกว้าง

Assumption Convent Silom School

Learning Unit Science and Technology Department

Subject: Science Grade Level: Primary 3 Academic Year: 2026

Semester	Unit	What Students Learn
1	1	Air around us - Composition of air - Air Pollution
	2	The Effects of Air Pollution - Straw Rocket Experiment
	3	Human Life Cycle - Stages of Human Growth - Living Factors of Human Life
	4	Life Cycle of Animals - Living Factors of Animals - Life Cycle of a Frog - Life Cycle of a Butterfly
2	5	Types of Materials - Changes in Materials
	6	Force - Push or Pull forces
	7	Day and Night - Electricity - Types of Energy
Subject Characteristics		Systematic problem-solving / Logical and rational thinking / Creative thinking / Scientific mind and Scientific attitude / Utilization of technology
School Identity		Boundless Knowledge, Generous Mind

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สีสม

หน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม

วิชาสังคมศึกษา

ปีการศึกษา 2569

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่	หน่วยที่	ผู้เรียน เรียนรู้อะไร
1	1	ศาสนาของเรา - พระพุทธศาสนา - ศาสนาสำคัญในประเทศไทย - ศาสนบุคคล ศาสนวัตถุ และศาสนสถาน
	2	หลักธรรมสู่ความสุข - พระรัตนตรัย - โอวาท 3 - พุทธศาสนสุภาษิต
	3	แบบอย่างแห่งความดี - พุทธสาวก - ชาดก - ชาวพุทธตัวอย่าง
	4	ชาวพุทธที่ดี - การฝึกสติและสมาธิ - มรรยาทชาวพุทธ - การปฏิบัติตนในศาสนพิธี
	5	ประชาธิปไตยในโรงเรียนและชุมชน - ประชาธิปไตยในชั้นเรียนและโรงเรียน - ประชาธิปไตยในชุมชน
	6	ประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัวและท้องถิ่น - ประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัว - ประเพณีและวัฒนธรรมในท้องถิ่น - บุคคลที่มีผลงานเป็นประโยชน์แก่ชุมชนและท้องถิ่น - วันหยุดราชการที่สำคัญ
	7	วัฒนธรรมที่หลากหลายกับการดำเนินชีวิต - การดำเนินชีวิตในกระแสวัฒนธรรมที่หลากหลาย - ปัจจัยที่ทำให้วิถีการดำเนินชีวิตแตกต่างกัน

ภาคเรียนที่	หน่วยที่	ผู้เรียน เรียนรู้อะไร
2	8	สินค้าและบริการกับการดำเนินชีวิต - สินค้าและบริการในชีวิตประจำวัน - ประโยชน์และคุณค่าของสินค้าและบริการ - สินค้าและบริการที่รัฐจัดให้ประชาชน
	9	บทบาทของผู้ผลิตและผู้บริโภค - ความหมายของผู้ผลิตและผู้บริโภค - ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ - การแข่งขันทางการค้า
	10	วางแผนการใช้จ่ายและรู้จักภาษี - การวางแผนทางการเงิน - ภาษีกับการพัฒนาประเทศ
	11	เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ - ข้อมูลทางภูมิศาสตร์ - เครื่องมือสำรวจข้อมูลทางภูมิศาสตร์ในโรงเรียนและชุมชน
	12	ชุมชนของเรา - ลักษณะทางกายภาพของชุมชนกับการดำรงชีวิต - การใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ - สิ่งแวดล้อมของชุมชนในอดีตกับปัจจุบัน - ลักษณะของเมืองและชนบท
	13	สิ่งแวดล้อมในชุมชน - มลพิษกับสิ่งแวดล้อม - ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในชุมชน - การจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชน
คุณลักษณะประจำวิชา		ศรัทธาในหลักธรรมของศาสนา / การเป็นพลเมืองดี / ความรักชาติและภูมิใจในความเป็นไทย / การเห็นคุณค่าทรัพยากร / การเห็นคุณค่าสิ่งแวดล้อม
เอกลักษณ์ของโรงเรียน		รู้กว้าง ใจกว้าง

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สิลม

หน่วยการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

วิชาประวัติศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2569

ภาคเรียนที่	หน่วยที่	ผู้เรียน เรียนรู้อะไร
1	1	เวลา และเหตุการณ์ - เหตุการณ์สำคัญในโรงเรียนและชุมชน - วิธีการสืบค้นเรื่องราวหรือเหตุการณ์สำคัญในโรงเรียนและชุมชน - การใช้ศักราชในชีวิตประจำวัน
	2	การตั้งถิ่นฐานและการดำเนินชีวิต - ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและการพัฒนาชุมชน - วัฒนธรรมในชุมชน (ภาคเหนือ/ภาคกลาง/ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ/ภาคใต้)
2	3	บุคคลสำคัญของชาติไทย - ผู้สถาปนาอาณาจักรไทย - ร่มเกล้าชาวไทย - วีรกรรมของบรรพบุรุษไทย
คุณลักษณะประจำวิชา		ศรัทธาในหลักธรรมของศาสนา / การเป็นพลเมืองที่ดี / ความรักชาติและภูมิใจในความเป็นไทย / การเห็นคุณค่าของทรัพยากร / การเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม
เอกลักษณ์ของโรงเรียน		รู้กว้าง ใจกว้าง

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สิลม

หน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

วิชาคริสต์ศาสนา

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 2569

ภาคเรียนที่	หน่วยที่	ผู้เรียน เรียนรู้อะไร
1	1	ความสำคัญของศาสนา และพื้นฐานศาสนาคริสต์ 1.1 คุณลักษณะที่สำคัญของพระเจ้า 1.2 การแสดงความรัก ความเมตตาของพระเจ้าที่ทรงมีต่อมนุษย์
	2	ประวัติศาสตร์ 2.1 ทูตสวรรค์แจ้งข่าวการประสูติของพระเยซูเจ้า 2.2 ประวัติการบังเกิดของพระเยซูเจ้า 2.3 โหราจารย์มาเฝ้าพระกุมาร
	3	พระคัมภีร์ของศาสนาคริสต์ 3.1 พระเยซูเจ้าในหมู่ธรรมาจารย์ 3.2 อุปมาเรื่องลูกที่หายไป 3.3 คุณธรรมที่ควรปฏิบัติในครอบครัว
	4	หลักปฏิบัติของศาสนาคริสต์ 4.1 ความหมาย คุณค่า และความสำคัญของการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความรัก 4.2 หลักการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความรัก
2	5	พิธีกรรม 5.1 วจนพิธีกรรม และพิธีบูชาขอบพระคุณ
	6	การภาวนา 6.1 ความหมาย และความสำคัญของการอธิษฐานภาวนา 6.2 พระเยซูเจ้าทรงสอนให้อธิษฐานภาวนา 6.3 วิธีการอธิษฐานภาวนา
	7	ศาสนบุคคล ประวัตินักบุญยอห์น บอสโก, คุณลักษณะ/คุณธรรมเด่นของท่าน
	8	Be All To All (ความเมตตา) 8.1 บทจดหมายนักบุญเปาโล (2 คร 8 : 14, รม 12:8) 8.2 บทจดหมายนักบุญเปาโล (รม 12:9-13)
คุณลักษณะประจำวิชา		รัก เมตตา จิตอาสา/จิตสาธารณะ การเป็นบุคคลเพื่อผู้อื่น
เอกลักษณ์ของโรงเรียน		รู้กว้าง ใจกว้าง

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สิลม

หน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 2569

ภาคเรียนที่	หน่วยที่	ผู้เรียน เรียนรู้อะไร
1	1	การเจริญเติบโตของมนุษย์ - ลักษณะและการเจริญเติบโตของร่างกาย - การเปรียบเทียบการเจริญเติบโตของตนเองกับเกณฑ์มาตรฐานและ - ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเจริญเติบโต
	2	คุณค่าของครอบครัวและเพื่อน - ความสำคัญและความแตกต่างของครอบครัว - วิธีสร้างสัมพันธภาพในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน
	3	การถูกล่วงละเมิดทางเพศ - พฤติกรรมที่นำไปสู่การถูกล่วงละเมิดทางเพศ - วิธีหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่นำไปสู่การถูกล่วงละเมิดทางเพศ
	4	การเคลื่อนไหวร่างกายขั้นพื้นฐาน - ควบคุมท่าทางการเคลื่อนไหวร่างกาย - ควบคุมท่าทางการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์
	5	เล่นเกมสนุกสร้างสุขทางใจ - เกมเบ็ดเตล็ด - การละเล่นพื้นเมือง
	8	การป้องกันโรคติดต่อ - โรคไข้หวัดใหญ่ - โรคตาแดง - โรคไข้อยู่นอก - โรคหัด, โรคอีสุกอีใส

ภาคเรียนที่	หน่วยที่	ผู้เรียน เรียนรู้อะไร
2	6	การออกกำลังกาย - รูปแบบการออกกำลังกาย - หลักในการเลือกออกกำลังกาย - กายบริหารประกอบจังหวะเพลงไตรรงค์ - ประโยชน์ของการออกกำลังกาย
	7	การสร้างเสริมและทดสอบสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ - การทดสอบสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ - วิธีการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ
	9	อาหารหลัก 5 หมู่และธงโภชนาการ - อาหารหลัก 5 หมู่ - การเลือกรับประทานอาหารที่เหมาะสมตามหลักธงโภชนาการ
	10	ทันตสุขภาพ - ความสำคัญและหน้าที่ของฟัน - การแปรงฟันอย่างถูกวิธี
	11	ความปลอดภัยในชีวิตจากอุบัติเหตุ - ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในบ้าน โรงเรียน และอุบัติเหตุการเดินทาง - การขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุร้ายหรืออุบัติเหตุ
	12	การปฐมพยาบาลเมื่อบาดเจ็บจากการเล่น - สาเหตุของการบาดเจ็บจากการเล่น - การปฐมพยาบาลผู้ที่ได้รับการบาดเจ็บจากการเล่น
คุณลักษณะประจำวิชา		มีเจตคติที่ดีในการสร้างเสริมสุขภาพ / เห็นคุณค่ามันตนเอง / มุ่งมั่นในการทำงาน / มีระเบียบวินัย / มีน้ำใจนักกีฬา
เอกลักษณ์ของโรงเรียน		รู้กว้าง ใจกว้าง

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สิลม

หน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

วิชาศิลปะ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 2569

ภาคเรียนที่	หน่วยที่	ผู้เรียน เรียนรู้อะไร
1	รายวิชาทัศนศิลป์	
	1	รูปร่าง รูปทรง ในสิ่งที่มีธรรมชาติและสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น รูปร่าง รูปทรงในธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
	2	ทัศนธาตุในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ ภาพวาดภาพศิลป์
	3	รูปร่าง รูปทรงในงานออกแบบที่น่าสนใจ รูปร่าง รูปทรง ในงานออกแบบ
	รายวิชาดนตรี	
	5	เครื่องดนตรีน่ารู้ ลักษณะเครื่องดนตรี
	6	สัญลักษณ์ทางดนตรี สัญลักษณ์ทางดนตรี
	7	บทเพลงในชีวิตประจำวัน บทบาทหน้าที่เพลง, ดนตรีในโอกาสพิเศษ
	รายวิชานาฏศิลป์	
	10	นาฏยศัพท์น่ารู้ นาฏยศัพท์และภาษาท่า
	11	เคลื่อนไหวในรูปแบบต่างๆ รำวงมาตรฐาน, ท่าทางประกอบเพลงพระราชนิพนธ์
2	รายวิชาทัศนศิลป์	
	4	มาสนุกกับเครื่องมือศิลปะกันดีกว่า มาสนุกกับงานปั้น
	5	รอบรู้งานศิลปะท้องถิ่นของไทย เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมของงานทัศนศิลป์
	รายวิชาดนตรี	
	8	สร้างสรรค์งานดนตรี สร้างสรรค์งานดนตรี
	9	ดนตรีกับมรดกวัฒนธรรม ดนตรีท้องถิ่น
	รายวิชานาฏศิลป์	
	12	นาฏศิลป์ไทยน่ารู้ นาฏศิลป์ท้องถิ่น, นาฏศิลป์ไทย
	13	หลักในการชมการแสดง บทบาทหน้าที่ผู้ชมผู้แสดง
คุณลักษณะประจำวิชา		สร้างสรรค์งานศิลป์ / เห็นคุณค่างานศิลป์ / มีสุนทรีย์ภาพ / มีจินตนาการ / มีความคิดริเริ่ม
เอกลักษณ์ของโรงเรียน		รู้กว้าง ใจกว้าง

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สิลม

หน่วยการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

วิชาการงานอาชีพ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2569

ภาคเรียนที่	หน่วยที่	ผู้เรียน เรียนรู้อะไร
1	1	หนูดูแลของใช้ - การเลือกเสื้อผ้า - อุปกรณ์การเรียน - ทำความสะอาดกระเป๋านักเรียนและรองเท้า
	2	หนูทำความสะอาด - การทำความสะอาดบ้านและห้องเรียน
	3	หนูสร้างสร้งงานประดิษฐ์ - เครื่องมือที่ใช้ในงานประดิษฐ์
2	4	หนูปลูกผักสวนครัว - เครื่องมือเกษตร - ประเภทผักสวนครัว - การปลูกและขยายพันธุ์
	5	หนูเรียนรู้งานช่าง - งานช่าง - เครื่องมือช่าง
	6	หนูสร้างสร้งงานประดิษฐ์ - งานสิ่งประดิษฐ์ของใช้
คุณลักษณะประจำวิชา		รักการทำงาน / ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ / มีความซื่อสัตย์ในการทำงาน / มีความคิดริเริ่มในการทำงาน / เห็นคุณค่าของเศรษฐกิจพอเพียง
เอกลักษณ์ของโรงเรียน		รู้กว้าง ใจกว้าง

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สิลม

หน่วยการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2569

ภาคเรียนที่	หน่วยที่	ผู้เรียน เรียนรู้อะไร
1	Starter	My family - verb to be
	1	They're from Australia! - Present simple: be and Subject Pronoun.
	2	My weekend - like + verb + ing
	3	My things - Possessive adj and Can for permission / requests
	4	We're having fun at the beach! - Present Continuous: affirmative and Negative
	5	A naughty monkey! - Present Continuous: question and short answers
	6	Jim's day - Present Simple : Affirmative, negative and questions
	7	Place to go! - Present Simple and adverbs of frequency
	8	I'd like a melon! - Countable and uncountable nouns / a, an, some
2	9	The fastest animal in the world - Comparative adjective / Superlative adjective
	10	In the park! - must/ mustn't for rules and obligations
	11	In the museum - Past simple with be / lots of , some , any
	12	A clever baby! - Past simple with be and have

ภาคเรียนที่	หน่วยที่	ผู้เรียน เรียนรู้อะไร
2	13	The Ancient Egyptians - Past simple with regular verbs
	14	Did you have a good day? - Past simple questions - Wh-questions
	15	Our holiday! - be going to + verb
คุณลักษณะประจำวิชา		มีสุนทรียภาพในการใช้ภาษา / เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม/ ใช้ภาษาเพื่อการแสวงหาความรู้ / ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร / มีความมั่นใจ ในการใช้ภาษา
เอกลักษณ์ของโรงเรียน		รู้กว้าง ใจกว้าง

Assumption Convent Silom School

Learning Units Foreign Language Department

Subject: Intensive Grade Level: Primary 3 Academic Year: 2026

Semester	Unit	What Students Learn
1	Starter	Back to School Vocabulary: classroom objects, ordinal numbers 1 st – 31 st Structures: When;s your birthday? It's on April 25 th . What's your phone number/name/last name? Whose is this? Pronouns
	1	Pop Starts Vocabulary: descriptions adjectives to describe people Structures: Does he/she have (glasses)? Yes, he/she has. He's/She's clever, but he's/she's grumpy.
	2	Sports Day Vocabulary: sports (-ing forms) sports verbs Structures: Does he/she like (swimming)? Yes, he/she does. / No, he/she doesn't. What's he/she doing? He/She's (throw)ing the ball.
	3	Lift-off Vocabulary: jobs a doctor's equipment Structures: Can the aliens/they (speak English)? Yes, they can. / No, they can't. Can he/she (use a computer)? Yes, he/she can. / No, he/she can't. Whose is/are (this bandage/these plasters)? They're Dr Zig's/his.
	4	Animal Fun Vocabulary: zoo animals habitats Structures: Is it (running)? Yes, it is. / No, it isn't. Do they/hippos live (in water)? Yes, they do. / No, they don't.
	5	Lights, Camera, Action Vocabulary: food meal times and prepositions of time Structures: Would you like (a burger/some toast)? Yes, please. / No, thank you. I have (breakfast) in the morning. I have (toast) for (breakfast).

Semester	Unit	What Students Learn
2	6	Superheroes Vocabulary: daily routine telling the time Structures: He/She (wakes up), he/she (gets up) and then (has a shower). What time does he/she (get up)? He/She gets up at (seven forty-five).
	7	Fun Transportation Day Vocabulary: transportation directions and places related to transportation Structures: Are they going by (bus)? Yes, they are. / No, they aren't. Can you tell me the way to (the zoo)? Go up / down / along / across. Turn left / right.
	8	Around Town Vocabulary: places in the town directions Structures: Where were you? I was in the (movie theater). You were in the (park). The (grocery store) is in front of the (café).
	9	Summer Camp Vocabulary: camping places and equipment country code Structures: I / You / He / She / We (walk)ed to the waterfall. Don't litter! Walk on the path!
Subject Characteristics		Language for inquiry / Language aesthetics / Language for communication / Confidence in language use / Cultural participation
School Identity		Boundless Knowledge, Generous Mind

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สิลม

หน่วยการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

วิชาภาษาจีน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

ภาคเรียนที่	หน่วยที่	ผู้เรียน เรียนรู้อะไร
1	12	第十二课：水果和蔬菜 ผักและผลไม้ -水果和蔬菜 ฟินอิน ความเข้าใจ,หลักของฟินอิน -水果和蔬菜 คำศัพท์ ฟุด อ่าน แปลความหมาย -水果和蔬菜 ประโยคบทสนทนาฟุด อ่านวิเคราะห์เรื่องแปลความหมาย -水果和蔬菜 คัดอักษรจีนตามหลักการคัดลำดับขีด -水果和蔬菜 ฝึกตอบคำถามจากเรื่องที่เรียน
	13	第十三课：我喜欢快餐 ฉันชอบฟาสต์ ฟู้ด -我喜欢快餐 คำศัพท์ ฟุด อ่าน แปลความหมาย -我喜欢快餐 ประโยคบทสนทนาฟุด อ่านวิเคราะห์เรื่องแปลความหมาย -我喜欢快餐 คัดอักษรจีนตามหลักการคัดลำดับขีด -我喜欢快餐 ฝึกตอบคำถามจากเรื่องที่เรียน
	14	第十四课：我的文具 เครื่องเขียนของฉัน -我的文具 ฟินอิน แยกส่วนประกอบฟินอิน ประสมคำ -我的文具 คำศัพท์ ฟุด อ่าน แปลความหมาย -我的文具 ประโยคบทสนทนา ฟุด อ่านวิเคราะห์เรื่องแปล ความหมาย -我的文具 ลักษณะนามของเครื่องเขียน -我的文具 หมวดอักษรจีน,การนับขีดอักษรจีน
2	15	第十五课：我的家 บ้านของฉัน -我的家 คำศัพท์ ฟุด อ่าน แปลความหมาย -我的家 ประโยคบทสนทนาฟุด อ่านวิเคราะห์เรื่องแปลความ -我的家 ฝึกตอบคำถามจากเรื่องที่เรียน -我的家 คัดอักษรจีนตามหลักการคัดลำดับขีด -我的家 ฝึกเขียนแนะนำบ้านของฉัน

ภาคเรียนที่	หน่วยที่	ผู้เรียน เรียนรู้อะไร
2	16	第十六课：我的房间.ห้องของฉัน -我的房间 คำศัพท์ พูด อ่าน แปลความหมาย -我的房间 ประโยคบทสนทนา พูด อ่านวิเคราะห์เรื่องแปลความหมาย -我的房间 ฝึกตอบคำถามจากเรื่องที่เรียน -我的房间 ฝึกเขียนแนะนำห้องของฉัน -我的房间 หมวดอักษรจีน,การนับขีดอักษรจีน
คุณลักษณะประจำวิชา		มีสุนทรียภาพในการใช้ภาษา / เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม / ใช้ภาษาเพื่อการแสวงหาความรู้ / ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร / มีความมั่นใจในการใช้ภาษา
เอกลักษณ์ของโรงเรียน		รู้กว้าง ใจกว้าง