

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สิลม
 หน่วยการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 วิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2569

ภาคเรียนที่	หน่วยที่	ผู้เรียน เรียนรู้อะไร
1	1	ผักสมุนไพรรอบบ้านมีคุณค่าทั้งนั้น - การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและร้อยกรอง - มารยาทในการอ่าน - มาตราตัวสะกด และคำเป็นคำตาย
	2	ภูมิใจมรดกโลก - การอ่านข้อความ ประโยคที่เป็นคำพังเพย สุภาษิต - คำพ้องรูป พ้องเสียง
	3	ชีวิตที่ถูกเมิน - ไตรยางศ์และการผันอักษร - การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด - การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง - ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด
	4	สนุกสนานกับการเล่น - การเขียนบันทึกและเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า - คำควบกล้ำและอักษรนำ
	5	รักที่คุ้มภัย - การเขียนเรื่องตามจินตนาการ
	6	ออมไว้กำไรชีวิต - การพูดรายงาน - อักษรย่อและเครื่องหมายวรรคตอน
	7	น่านาขนมไทย - การพูดสรุปความจากการฟังและการดู - คำประสม
	8	อย่างนี้ดีควรทำ - ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่น
2	9	คนดีศรีโรงเรียน - ชนิดและหน้าที่ของคำนาม

ภาคเรียนที่	หน่วยที่	ผู้เรียน เรียนรู้อะไร
		- การแต่งคำขวัญ, กลอนสี่ - อธิบายข้อคิดจากนิทานพื้นบ้านหรือนิทานคติธรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง
2	10	หนูเอะจะบอกให้ - ชนิดและหน้าที่ของคำสรรพนาม - การเขียนย่อความ
	11	โอม ! พินิจมหาพิจารณา - จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ฟังและดู - การใช้พจนานุกรม - ชนิดและหน้าที่ของคำกริยา - สรุปความรู้และข้อคิดที่ได้จากเรื่องที่อ่าน
	12	สารพิษในชีวิตประจำวัน - ชนิดและหน้าที่ของคำวิเศษณ์ - ตั้งและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู
	13	ไวรัสสายร้าย - ส่วนประกอบของประโยค - ประโยคสามัญ 2 ส่วน และประโยคสามัญ 3 ส่วน
	14	กระต่ายนี้มีที่มา - การเขียนจดหมายถึงเพื่อนและบิดามารดา - มารยาทในการเขียน - สำนวน สุภาษิต คำพังเพย
	15	ธรรมชาตินี้มีคุณ - พุดแสดงความรู้ ความคิดเห็น และความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู - มารยาทในการฟัง การดู และการพูด - เพลงพื้นบ้าน
คุณลักษณะประจำวิชา		มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา / สื่อสารได้อย่างเหมาะสม / ชื่นชมและเห็นคุณค่า / ภูมิปัญญาไทย / ภูมิใจในภาษาประจำชาติ / เห็นคุณค่าวรรณคดีและวรรณกรรม
เอกลักษณ์ของโรงเรียน		รู้กว้าง ใจกว้าง

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สิลม

หน่วยการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2569

ภาคเรียนที่	หน่วยที่	ผู้เรียน เรียนรู้อะไร
1	1	จำนวนนับที่มากกว่า 100,000 - การอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ แสดงจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 - ค่าของตัวเลขโดดในแต่ละหลัก - การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย - การเปรียบเทียบจำนวน - การเรียงลำดับจำนวน - ค่าประมาณจำนวนเต็มสิบ เต็มร้อย เต็มพัน
	2	การบวกและการลบจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 - การบวกจำนวนสองจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 100,000 - การบวกจำนวนสองจำนวนที่ผลบวกมากกว่า 1,000,000 - การบวกจำนวนสามจำนวนที่มีการทดและไม่มีการทด - การบวกเลขหลายหลักโดยใช้เครื่องคิดเลข - การลบจำนวนหลายหลักสองจำนวน ที่มีตัวตั้งมากกว่า 10,000 และไม่มีการกระจาย - การลบจำนวนหลายหลักสองจำนวน ที่มีตัวตั้งมากกว่า 10,000 และมีการกระจาย - การลบจำนวนหลายหลัก - โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ - การสร้างโจทย์ปัญหาการบวกและการลบ
	3	การคูณ การหาร - ทบทวนการคูณ - การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนมากกว่าสี่หลัก - การคูณจำนวนที่เป็นพหุคูณของ 10 กับจำนวนสามหลัก - การคูณจำนวนสองหลักกับ 100, 200, 300,... , 900 - การคูณจำนวนสองหลักกับจำนวนสามหลัก - การคูณจำนวนสามหลักกับจำนวนสามหลัก

ภาคเรียนที่	หน่วยที่	ผู้เรียน เรียนรู้อะไร
1		การคูณ การหาร (ต่อ) - โจทย์ปัญหาการคูณ - การหารโดยวิธีหารยาว - การหาผลหารที่ตัวหารไม่เกินสามหลัก - การหารด้วยพหุคูณของ 10,100,1,000 - โจทย์ปัญหาการหาร
	4	การบวก ลบ คูณ หารจำนวนนับ - การบวก ลบ คูณ หารระคนแบบมีวงเล็บ - การบวก ลบ คูณ หารระคนแบบไม่มีวงเล็บ - โจทย์ปัญหา - การสร้างโจทย์ปัญหา - ค่าเฉลี่ย
	5	เวลา - อ่านและเขียนบอกเวลาโดยใช้จุด - การบอกช่วงเวลา - บันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ที่ระบุเวลา - ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยเวลา - โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา
2	6	เศษส่วน - เศษส่วนแท้ เศษเกิน - จำนวนคละ - เศษส่วนที่เท่ากับจำนวนนับ - เศษส่วนที่เท่ากัน - เศษส่วนอย่างต่ำ - การเปรียบเทียบลະเรียงลำดับ - การบวก การลบ - โจทย์ปัญหา

ภาคเรียนที่	หน่วยที่	ผู้เรียน เรียนรู้อะไร
2	7	ทศนิยม - การอ่าน การเขียนทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง - การเปรียบเทียบและเรียงลำดับ - การบวกการลบทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง - โจทย์ปัญหา
	8	มุม - จุด เส้นตรง รังสี และส่วนของเส้นตรง - มุม ส่วนประกอบของมุมและการเรียกชื่อมุม - มุมฉาก มุมตรง มุมแหลม มุมป้าน - การวัดขนาดของมุมและการจำแนกชนิดของมุม - การสร้างมุมโดยใช้โพรแทรกเตอร์
	9	รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก - ชนิดและสมบัติของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก - การสร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก - ความยาวรอบรูป - พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก - โจทย์ปัญหา
	10	การนำเสนอข้อมูล - การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจำแนกข้อมูล - การนำเสนอข้อมูล
คุณลักษณะประจำวิชา		ทำงานอย่างเป็นระบบ / มีวินัย / มีความรอบคอบ / ใฝ่รู้ / มีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์
อัตลักษณ์ของโรงเรียน		รู้กว้าง ใจกว้าง

Assumption Convent Silom School

Learning Units

Mathematics Department

Subject: Maths

Grade Level: Primary 4

Academic Year: 2026

Semester	Unit	What Students Learn
1	1	Numbers Greater Than 100,000 - Place Value and Face Value - Reading and Writing - Comparing and Ordering Numbers
	2	Fundamental Operation - Addition - Subtraction - Multiplication - Division
	3	Time - Time Period - Elapsed Time
2	4	Fraction - Parts of a Fraction - Reading and Writing - Types of Fractions - Conversion of Fractions - Simplifying Fractions - Addition - Subtraction - Word Problem

Semester	Unit	What Students Learn
2	5	Decimal Number - Place Value - Reading and Writing - Addition - Subtraction - Mixed Operation - Word Problem
Subject Characteristics		Systematic working / Discipline / Prudence/Carefulness / Inquiry-driven/Eager to learn / Positive attitude towards mathematics
School Identity		Boundless Knowledge, Generous Mind

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สิลม

หน่วยการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2569

ภาคเรียนที่	หน่วยที่	ผู้เรียน เรียนรู้อะไร
1	1	การเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว - การสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ - การวัดและการใช้จำนวนของนักวิทยาศาสตร์ - การทดลองของนักวิทยาศาสตร์
	2	สิ่งมีชีวิตรอบตัว - การจำแนกสิ่งมีชีวิต - การจำแนกสัตว์ - การจำแนกสัตว์มีกระดูกสันหลัง
		ส่วนต่าง ๆ ของพืชดอก - การจำแนกพืช - รากและลำต้นของพืชดอก - ใบของพืชดอก
	3	แรงและพลังงาน - มวลและแรงโน้มถ่วงของโลก - การเคลื่อนที่ของวัตถุ - ความสัมพันธ์ระหว่างมวลและน้ำหนัก - มวลกับการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ - ตัวกลางของแสง
	6	วิทยาการคำนวณ - สารสนเทศ - การใช้อินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย - การแก้ปัญหาเชิงตรรกะ - การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - การใช้เทคโนโลยีและการเคารพในสิทธิในการใช้เทคโนโลยี

ภาคเรียนที่	หน่วยที่	ผู้เรียน เรียนรู้อะไร
2	4	วัสดุและสสาร - ความแข็งของวัสดุ - สภาพยืดหยุ่นของวัสดุ - การนำความร้อนของวัสดุ - การนำไฟฟ้าของวัสดุ สถานะของสสาร - สถานะและปริมาตรของแข็ง - สถานะและปริมาตรของเหลว - สถานะและปริมาตรของแก๊ส
	5	โลกและอวกาศ - การขึ้นและตกของดวงจันทร์ - รูปร่างของดวงจันทร์ - ระบบสุริยะของเรา
	6	วิทยาการคำนวณ - การใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา - การอธิบายการทำงานจากปัญหาอย่างง่าย - การคาดการณ์ผลลัพธ์ - การออกแบบโปรแกรม - การเขียนโปรแกรมอย่างง่าย - การใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อต่างๆ - การตรวจหาข้อผิดพลาดและแก้ไข - การใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาความรู้ - การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล
คุณลักษณะประจำวิชา		แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ / คิดเป็นเหตุเป็นผล / คิดสร้างสรรค์ / จิตวิทยาศาสตร์ / การใช้เทคโนโลยี
เอกลักษณ์ของโรงเรียน		รู้กว้าง ใจกว้าง

Assumption Convent Silom School

Learning Unit Science and Technology Department

Subject: Science Grade Level: Primary 4 Academic Year: 2026

Semester	Unit	What Students Learn
1	1	- Classification of living things - Classification of animals - Classification of plants and parts of a plant - Classification of Fungi - Classification of bacteria - Classification of algae
	2	- Gravity and its effect
	3	- Light energy and its properties - Reflection - Refraction
2	4	- Materials and types of materials - Properties of materials
	5	- States of matter - Properties of matter - Mass and volume
	6	- Moon and phases of the moon
	7	- Solar System - Planets in the solar system
Subject Characteristics		Systematic problem-solving / Logical and rational thinking / Creative thinking / Scientific mind/Scientific attitude / Utilization of technology
School Identity		Boundless Knowledge, Generous Mind

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สীလ
 หน่วยการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 วิชาสังคมศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2569

ภาคเรียนที่	หน่วยที่	ผู้เรียน เรียนรู้อะไร
1	1	ศาสนาของเรา - ความสำคัญของศาสนา - ศาสนาสำคัญ
	2	หลักธรรมสู่ความสุข - พระรัตนตรัย - หลักธรรมในการอยู่ร่วมกัน - พุทธศาสนสุภาษิต
	3	แบบอย่างแห่งความดี - พุทธสาวก - ชาดก - ศาสนิกชนตัวอย่าง
	4	วิถีชาวพุทธ - การบริหารจัดการและเจริญปัญญา - มรรยาทชาวพุทธ - การปฏิบัติตนในศาสนพิธี
	5	สมาชิกที่ดีของชุมชน - สิทธิเด็ก - บทบาทของสมาชิกในสังคมประชาธิปไตย - พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยของชุมชน - การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข
	6	การปกครองระบอบประชาธิปไตย - อำนาจอธิปไตย - การเลือกตั้ง - สถาบันพระมหากษัตริย์
	7	วัฒนธรรมท้องถิ่น - ลักษณะและประเภทของวัฒนธรรม - ความแตกต่างของวัฒนธรรมท้องถิ่น

ภาคเรียนที่	หน่วยที่	ผู้เรียน เรียนรู้อะไร
2	8	เงินทองของมีค่า - รู้จักเงิน - หน้าที่ของเงิน - สกุลเงิน
	9	สินค้าและบริการในชีวิตประจำวัน - สินค้าและบริการ - ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการ - เรื่องควรรู้สำหรับผู้บริโภค
	10	เศรษฐกิจชุมชน - กิจกรรมทางเศรษฐกิจของชุมชน - การพึ่งพาทางเศรษฐกิจในชุมชน - การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน
	11	เศรษฐกิจพอเพียง - เศรษฐกิจพอเพียง - การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียง
	12	เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ - แผนที่ - รูปถ่าย
	13	จังหวัดของเรา - ลักษณะทางกายภาพในจังหวัด - แหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในจังหวัด - แนวทางการสืบค้นและอธิบายข้อมูลของจังหวัด
	14	สิ่งแวดล้อมในจังหวัด - สิ่งแวดล้อมกับการดำเนินชีวิต - การเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในจังหวัด - การจัดการสิ่งแวดล้อมในจังหวัด
คุณลักษณะประจำวิชา		ศรัทธาในหลักธรรมของศาสนา / การเป็นพลเมืองที่ดี / การเห็นคุณค่าของทรัพยากร / ความรักชาติและภูมิใจในความเป็นไทย / การเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม
เอกลักษณ์ของโรงเรียน		รู้กว้าง ใจกว้าง

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สิลม

หน่วยการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

วิชา ประวัติศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2569

ภาคเรียนที่	หน่วยที่	ผู้เรียน เรียนรู้อะไร
1	1	วิธีการและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ - วิธีการและหลักฐานทางประวัติศาสตร์ - เวลา ช่วงเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ - ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์
	2	การตั้งถิ่นฐานและการพัฒนาการของมนุษย์ในดินแดนไทย - การตั้งถิ่นฐานในดินแดนไทยในอดีต - การสร้างอาณาจักรในดินแดนไทยในอดีต
2	3	อาณาจักรสุโขทัย - พัฒนาการของสมัยสุโขทัย - บุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย - ภูมิปัญญาในสมัยสุโขทัย
คุณลักษณะประจำวิชา		ศรัทธาในหลักธรรมของศาสนา / การเป็นพลเมืองที่ดี / การเห็นคุณค่าของทรัพยากร / ความรักชาติและภูมิใจในความเป็นไทย / การเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม
เอกลักษณ์ของโรงเรียน		รู้กว้าง ใจกว้าง

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สิลม

หน่วยการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

วิชาคริสต์ศาสนา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2569

ภาคเรียนที่	หน่วยที่	ผู้เรียน เรียนรู้อะไร
1	1	ประวัติศาสตร์แห่งความรอด 1.1 พระเจ้าทรงมีเมตตาต่อมนุษย์ 1.2 พระเจ้าตรัสผ่านทางบุคคลในประวัติศาสตร์แห่งความรอด 1.3 พระเจ้าตรัสผ่านทางบรรดาประกาศกและกษัตริย์
	2	ภารกิจของพระเยซูเจ้า 2.1 ภารกิจการสอนของพระเยซูเจ้า 2.2 ภารกิจการรักษาโรคของพระเยซูเจ้า 2.3 ภารกิจการทำอัศจรรย์ของพระเยซูเจ้า
	3	พระวรสาร 3.1 ความหมายและความสำคัญของพระวรสาร 3.2 ผู้บันทึกพระวรสารทั้งสี่ 3.3 คำอุปมาเรื่องชาวสะมาเรียผู้ใจดี
	4	คุณธรรมหลักของมนุษย์ 4.1 คุณธรรมความรอบคอบ 4.2 คุณธรรมความยุติธรรม 4.3 คุณธรรมความกล้าหาญ 4.4 คุณธรรมความพอประมาณ
2	5	ศิลปะของกระบวนการรับเข้าเป็นคริสตชน 5.1 ความหมายของศีลศักดิ์สิทธิ์ 5.2 ความหมายและความสำคัญของศีลล้างบาป ศีลมหาสนิท และศีลกำลัง 5.3 ที่มา ผู้รับศีล ผู้ประกอบพิธี เครื่องหมายและผลของการรับศีลล้างบาป ศีลมหาสนิท และศีลกำลัง
	6	รูปแบบการภาวนาของคริสตชน 6.1 ความหมาย และความสำคัญของการภาวนาแบบคริสตชน 6.2 รูปแบบการภาวนา 6.3 บุคคลที่เป็นต้นแบบของการภาวนา

ภาคเรียนที่	หน่วยที่	ผู้เรียน เรียนรู้อะไร
2	7	ศาสนบุคคล 7.1 ประวัตินักบุญเทเรซาแห่งพระกุมารเยซู 7.2 คุณลักษณะ/คุณธรรมเด่นของนักบุญเทเรซาแห่งพระกุมารเยซู
	8	Be All To All (ความเมตตา) 8.1 บทจดหมายนักบุญเปาโล (1 คร 13 : 2-3, 2 คร 1:4) 8.2 บทจดหมายนักบุญเปาโล (อฟ 4:31-32 , คส 3:12-13)
คุณลักษณะประจำวิชา		รัก เมตตา จิตอาสา/จิตสาธารณะ การเป็นบุคคลเพื่อผู้อื่น
เอกลักษณ์ของโรงเรียน		รู้กว้าง ใจกว้าง

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สีสม

หน่วยการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2569

ภาคเรียนที่	หน่วยที่	ผู้เรียน เรียนรู้อะไร
1	1	การเจริญเติบโตและพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย - การเจริญเติบโตทางด้านร่างกาย - พัฒนาการด้านต่างๆ
	2	ระบบอวัยวะที่มีผลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของร่างกาย - ระบบกล้ามเนื้อ - ระบบกระดูกและข้อต่อ
	3	คุณค่าของครอบครัวและเพื่อน - ครอบครัวและลักษณะของครอบครัวที่ดี - คุณลักษณะของสมาชิกที่ดีในครอบครัว - คุณลักษณะของความเป็นเพื่อน
	4	พฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นในสังคมพหุวัฒนธรรม - คุณค่าของวัยรุ่น - การวางตัวต่อกันในฐานะสุภาพชน - การรู้เท่าทันสื่อในสังคมพหุวัฒนธรรม - การปฏิเสธการกระทำที่เป็นอันตรายและไม่เหมาะสมในเรื่องเพศ
	5	การเคลื่อนไหวในชีวิตประจำวัน - การเคลื่อนไหวร่างกายเบื้องต้น - การเคลื่อนไหวร่างกายขั้นพื้นฐาน
	6	กายบริหารประกอบจังหวะ - กิจกรรมเข้าจังหวะ - กายบริหารประกอบดนตรี - การเคลื่อนไหวประกอบจังหวะเพลง
	7	การเล่นเกมและกิจกรรมทางกาย - เกมเลียนแบบ - กิจกรรมแบบผลัด - ข้อเสนอแนะและคุณค่าของการเล่นเกม

ภาคเรียนที่	หน่วยที่	ผู้เรียน เรียนรู้อะไร
2	8	การเล่นกีฬาพื้นฐาน - ห่วงข้ามตาข่าย/แชร์บอล - คุณค่าของการเล่นกีฬา / หลักในการเล่นกีฬา
	9	การสร้างเสริมและทดสอบสมรรถภาพทางกาย - สมรรถภาพทางกายและกิจกรรมสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย - การทดสอบสมรรถภาพทางกายและกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย - การปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
	10	ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ - ความสำคัญและประเภทของสิ่งแวดล้อม - ปัญหาสิ่งแวดล้อมและผลกระทบต่อสุขภาพ - การจัดสิ่งแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะและเอื้อต่อสุขภาพ - การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในที่สาธารณะ
	11	สภาวะทางอารมณ์ที่ส่งผลต่อสุขภาพ - สภาวะทางอารมณ์ที่มีผลต่อสุขภาพทางบวก - สภาวะทางอารมณ์ที่มีผลต่อสุขภาพทางลบ - การจัดการอารมณ์
	12	ฉลากอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ - ผลิตภัณฑ์สุขภาพที่พบในชีวิตประจำวัน - หลักในการอ่านข้อมูลฉลากผลิตภัณฑ์สุขภาพและฉลากอาหาร - เครื่องหมายบนฉลากผลิตภัณฑ์สุขภาพ
	13	ยาและสารเสพติดให้โทษ - ความสำคัญของยาและประเภทของยา - การใช้ยาอย่างถูกวิธี - สารเสพติดให้โทษ
	14	การปฐมพยาบาล - การปฐมพยาบาลเมื่อได้รับอันตรายจากการใช้ยาผิด/สารพิษและสารเคมี - การปฐมพยาบาลเมื่อได้รับอันตรายจากแมลงสัตว์กัดต่อย/บาดเจ็บจากการกีฬา
คุณลักษณะประจำวิชา		มีเจตคติที่ดีในการสร้างเสริมสุขภาพ / เห็นคุณค่าในตนเอง / มุ่งมั่นในการทำงาน / มีระเบียบวินัย / มีน้ำใจนักกีฬา
เอกลักษณ์ของโรงเรียน		รู้กว้าง ใจกว้าง

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สิลม

หน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

วิชาศิลปะ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ปีการศึกษา 2569

ภาคเรียนที่	หน่วยที่	ผู้เรียน เรียนรู้อะไร
1	รายวิชาทัศนศิลป์	
	1	ทัศนธำนำนั้ ทัศนธาดุกับงานทัศนศิลป์
	2	สีส่นแสนสนุก วรณะสีกับงานศิลปะ
	3	สนุกไปกับภาพพิมพ์ ภาพพิมพ์จากวัสดุที่หลากหลาย
	รายวิชาดนตรี	
	6	ดนตรีนำ้รู้ โครงสร้างบทเพลง / สร้างสรรค์บทเพลง
	7	เครื่องดนตรี ประเภทเครื่องดนตรี / การดูแลรักษาเครื่องดนตรี
	8	โน้ตดนตรีไทยและสากล เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี
	รายวิชานาฏศิลป์	
	11	พื้นฐานรำไทย นาฏยศัพท์และภาษาท่า / เพลงปลุกใจ
	12	บันเทิงไปกับพื้นเมือง ร้องรำทำจ้งหะพื้นเมือง
	13	ร้องรำรายรำ คุณค่านาฏศิลป์ไทย
2	รายวิชาทัศนศิลป์	
	4	สร้างสรรค์งานศิลป์ ทำอย่างไรให้ภาพสวย
	5	ศิลปะท้องถิ่นไทย ศิลปะกับวัฒนธรรมท้องถิ่นไทย
	รายวิชาดนตรี	
	9	ทักษะดนตรี ขับร้องเบื้องต้น
	10	ดนตรีกับมรดกทางวัฒนธรรม ดนตรีและวิถีชีวิตไทย / การอนุรักษ์วัฒนธรรมทางดนตรี
	รายวิชานาฏศิลป์	
	14	นาฏศิลป์ไทยนำ้รู้ สาระนำ้รู้เกี่ยวกับนาฏศิลป์ไทย
	15	ลีลาร่ายรำ ระบำดอกบัว
คุณลักษณะประจำวิชา		สร้างสรรค์งานศิลป์ / เห็นคุณค่างานศิลป์ / มีสุนทรียภาพ / มีจินตนาการ / มีความคิดริเริ่ม
เอกลักษณ์ของโรงเรียน		รู้กว้าง ใจกว้าง

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สิลม

หน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

วิชาการงานอาชีพ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ปีการศึกษา 2569

ภาคเรียนที่	หน่วยที่	ผู้เรียน เรียนรู้อะไร
1	1	ดูแลและจัดเก็บของใช้ - การดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว - การจัดตู้เสื้อผ้า - การจัดโต๊ะหนังสือและกระเป๋านักเรียน
	2	มารยาทเด็กดี - การต้อนรับแขก - การรับประทานอาหาร
	4	ซ่อมแซมอุปกรณ์ - เครื่องมือที่ใช้ในงานช่าง/การดูแลรักษาเครื่องมือ
	6	งานประดิษฐ์จากกระดาษ - เครื่องมือที่ใช้ในงานประดิษฐ์ - ประดิษฐ์ของใช้จากงานปัก
2	3	ไม้ดอกไม้ประดับ - ชนิดของไม้ดอกไม้ประดับ - การขยายพันธุ์และวิธีการปลูก
	5	งานประดิษฐ์จากใบตอง - ของใช้และของตกแต่งจากใบตอง
	7	อาชีพในฝัน - อาชีพต่าง ๆ - ประเภทอาชีพ
คุณลักษณะประจำวิชา		รักการทำงาน / ทำงานร่วมกับผู้อื่น / ริเริ่มประยุกต์ / ซื่อสัตย์ในการทำงาน / เห็นคุณค่าเศรษฐกิจพอเพียง
เอกลักษณ์ของโรงเรียน		รู้กว้าง ใจกว้าง

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สীลม

หน่วยการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2569

ภาคเรียนที่	หน่วยที่	ผู้เรียน เรียนรู้อะไร
1	Starter	Back together - About you and me - Telling the time - Introducing Oneself
	1	The food here is great! - Containers of Noun - Present Simple and Continuous Tense - Phonics and Spelling: long a & long e - Favourite Food
	2	We had a concert - Regular Verb: Past Simple Tense - Reading Time - Phonics and Spelling: long a , long l and long u
	3	The dinosaur museum - Past Simple: Regular & Irregular Verbs with negative and question - Past Simple - Phonics and Spelling: <i>ph / f</i> - Reading: Dinosaur Data
	4	Whose jacket is this? - Possessive Adjective & Pronouns - Regular and Irregular adverb - Phonics and Spelling: <i>ll / rr</i> - My favourite Sport

ภาคเรียนที่	หน่วยที่	ผู้เรียน เรียนรู้อะไร
1	5	Go back to the roundabout - Safety with Signs - Giving Direction - Why / because - Reading: Shadow Puppet Theatre - Phonics and Spelling: <i>ck / c</i>
	6	The best bed! - Comparative: Comparison & Superlative Degree - Phonics and Spelling: <i>c/s, g/j</i> - The Moral Fable
	7	Will it Really happen? - The Future with 'will' - Phonics and Spelling: <i>au/aw, and or</i> - Reading: The Future - Kids Can Save the World
	8	How much time have we got? - At the Airport - Quantifiers (Express quantity) - Phonics and Spelling: <i>t/ id/ d</i>
2	9	Something new to watch - Infinitive of purpose - How often...? Adverb of frequency - Reading: What's on TV? - Phonics and Spelling: <i>er/ or</i>
	10	I've printed my homework - Present Perfect Tense - Phonics and Spelling: <i>ur/ ir</i> - Reading: What is an email? - Love World, Save Electricity

ภาคเรียนที่	หน่วยที่	ผู้เรียน เรียนรู้อะไร
2	11	Have you ever been.....? - Present Perfect: ever/never - Phonics and Spelling: <i>ea/ e</i> - Reading: Everest Expedition
	12	What's the matter? - Health and Sickness - could/couldn't, should/shouldn't - Phonics and Spelling: <i>le/ al</i> - Reading: How to stay healthy / Exciting places / Life in the Desert
	13	Can you help me? - Object Pronouns - Relative Pronouns - Phonics and Spelling: <i>el/ il</i> - Reading: Young heroes
	14	We were fishing - Past Continuous Tense - Dates - Phonics and Spelling: <i>shion/ tion</i> - Reading: My relatives are coming!
	15	Good news, bad news - Past Simple & Past Continuous - Homophones - Reading: Three Wishes / Shopping / Watching wildlife
คุณลักษณะประจำวิชา		ใช้ภาษาเพื่อการแสวงหาความรู้ / มีสุนทรียภาพในการใช้ภาษา / ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร / มีความมั่นใจในการใช้ภาษา / เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม
เอกลักษณ์ของโรงเรียน		รู้กว้าง ใจกว้าง

Assumption Convent Silom School

Learning Units Foreign Language Department

Subject: Intensive Grade Level: Primary 4 Academic Year: 2026

Semester	Unit	What Students Learn
1	Starter	It's Fall Vocabulary: Fall Vocabulary clothes for different seasons Structures: What's this? It's a (cobweb). What are these? They're (chestnuts). The girl/boy has a (bike) to (ride).
	1	The Sports Complex Vocabulary: sports / hobbies time expressions Structures: Let's (go swimming)! Do you (do karate)? No, I never do karate. / Yes, I (sometimes) do karate at school. How often do you (play field hockey)? I play field hockey (once a week).
	2	Super Sea Animals Vocabulary: sea animals describing sea animals Structures: The (shark) is (faster) than the (walrus). (Walruses) are (slower) than (sharks). Which animal has the (biggest body)? The (whale) has the biggest body.
	3	The Cool School Vocabulary: school subject school activities Structures: Were you good at (maths) when you were at school? Yes, I was. / No, I wasn't. Did you like (painting) when you were younger? Yes, I did. / No, I didn't.
	4	The Castle Tower Vocabulary: places in a town directions Structures: I (went) to the (train station). / I (didn't go) to the (castle). How do you get to the (post office)? Turn left at the end of the road, go straight ahead.

Semester	Unit	What Students Learn
1	5	Mystery Island Vocabulary: the world around us past tense irregular verbs Structures: Did you/he see a bird? Yes, I/he/she did. / No, I/he/she didn't. Where did you (run)? I ran to the (forest). What did you (find)? I found (a bone).
2	6	Costumes Vocabulary: jobs actions Structures: What do you want to be when you grow up? I want to (be a pilot). You must (clean the carpet). You mustn't (drop the lamp),
	7	The Super Doctor Vocabulary: health jobs at home Structures: You should (sit down), You shouldn't (walk). Can you help (me/him/her/us/them) (set the table), please?
	8	Fun in the Kitchen Vocabulary: cooking quantities Structures: Is there any (sugar)? / Are there any (lemons)? There's some (flour), but there isn't any (sugar). There are some (eggs), but there aren't any (lemons). How much (sugar) is there? There are (200 grams) of sugar. How many (tomatoes) are there? There are (ten) tomatoes.
	9	The Shopping Mall Vocabulary: weekend plans special clothes Structures: What are you going to do this weekend? Who are you going with? What are you going to wear? I'm going to (see a play). I'm not going to (make a cake).
Subject Characteristics		Language for inquiry / Language aesthetics / Language for communication / Confidence in language use / Cultural participation
School Identity		Boundless Knowledge, Generous Mind

โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ สীลม

หน่วยการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

วิชาภาษาจีน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2569

ภาคเรียนที่	หน่วยที่	ผู้เรียน เรียนรู้อะไร
1	6	你住在哪儿 คุณอาศัยอยู่ที่ไหน - 听短信 ฟังคำศัพท์ บทสนทนา - 将自己的故事 พูดบอกเรื่องราวตนเอง - 读词语、课文和翻译 อ่านคำศัพท์และประโยคพร้อมแปลความหมาย - 写正确的答案 เขียนตอบคำถาม - 汉字练习 คัดคำศัพท์
	7	我爱家人 ฉันรักครอบครัว - 听短信 ฟังคำศัพท์ บทสนทนา - 将自己的故事 พูดบอกเรื่องราวตนเอง - 读词语、课文和翻译 อ่านคำศัพท์และประโยคพร้อมแปลความหมาย - 写正确的答案 เขียนตอบคำถาม - 汉字练习 คัดคำศัพท์
	8	妹妹的生日 วันเกิดของพี่สาว - 听短信 ฟังคำศัพท์ บทสนทนา - 将自己的故事 พูดบอกเรื่องราวตนเอง - 读词语、课文和翻译 อ่านคำศัพท์และประโยคพร้อมแปลความหมาย - 写正确的答案 เขียนตอบคำถาม - 汉字练习 คัดคำศัพท์

ภาคเรียนที่	หน่วยที่	ผู้เรียน เรียนรู้อะไร
2	9	动物园 สวนสัตว์ - 听短信 ฟังคำศัพท์ บทสนทนา - 将自己的故事 พูดบอกเรื่องราวตนเอง - 读词语、课文和翻译 อ่านคำศัพท์และประโยคพร้อมแปลความหมาย - 写正确的答案 เขียนตอบคำถาม - 汉字练习 คัดคำศัพท์
	10	喜欢的颜色 สีที่ชอบ - 听短信 ฟังคำศัพท์ บทสนทนา - 将自己的故事 พูดบอกเรื่องราวตนเอง - 读词语、课文和翻译 อ่านคำศัพท์และประโยคพร้อมแปลความหมาย - 写正确的答案 เขียนตอบคำถาม - 汉字练习 คัดคำศัพท์
คุณลักษณะประจำวิชา		มีสุนทรียภาพในการใช้ภาษา / เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม / ใช้ภาษาเพื่อการแสวงหาความรู้ / ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร / มีความมั่นใจในการใช้ภาษา
เอกลักษณ์ของโรงเรียน		รู้กว้าง ใจกว้าง